



SÍLABO

➤ Datos académicos

1.1 Asignatura	: Comprensión Y Producción Del Texto
1.2 Código	: IC –105
1.3 Requisito	: Ninguno
1.4 Créditos	: 3
1.5 Horas semanales	: T: 2; P=3; TOTAL= 05
1.6 Ciclo académico	: I
1.7 Área de formación	: A FP
1.8 Semestre académico	: 2016 - I
1.9 Docente	: Wilbert Genaro Tamayo Bernales
1.10 Correo electrónico	: Wilbert.tamayobernales@gmail.com

➤ Contenidos transversales

Promoción de LECTURA COMPRENSIVA, ANALÍTICA, REFLEXIVA y TRANSFORMADORA

➤ SUMILLA:

La presente asignatura tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes la comprensión y valoración de la Teoría del Conocimiento del Lenguaje como facultad humana, considerando los elementos del proceso comunicativo, teniendo en cuenta las fuentes bibliográficas para la elaboración de la monografía, los informes y los ensayos; fundamentalmente el uso adecuado de las diversas formas de la comunicación oral así como la utilización óptima de los órganos que intervienen en el proceso de producción de la voz humana.

Todo ello para posibilitar el logro del **DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL**; para lo cual trabajar el desarrollo de la **CAPACIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA** así como de la **PRODUCCIÓN DE TEXTOS**, son elementos fundamentales que posibilitarán el desarrollo de las **COMPETENCIAS** con las que debe contar el egresado de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil de la UTEA.

El tema de la falta de hábito de lectura es una gran limitante, el cual determina en los estudiantes peruanos EL ANALFABETISMO FUNCIONAL; donde el 90% de los mismos a nivel nacional no entiende lo que lee; siendo este porcentaje muy superior en nuestra región (97% cifras de la DREA-FOCAPED-2013) por lo que esta asignatura resulta no sólo una gran necesidad; sino una alternativa para encarar el problema de la falta de comprensión de lectura y por ende de expresión y producción de textos.

Competencias

- A. Alcanza niveles aceptables y que le sirvan de base para continuar ascendiendo en la comprensión de lectura y producción de textos hablados y escritos



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



B. Alcanza niveles competitivos en el conocimiento y manejo del lenguaje, la expresión; comprensión oral y escrita; poniendo en práctica sus habilidades comunicativas; para ejercer un liderazgo estudiantil y social óptimo.

- **PRIMERA UNIDAD:** Teoría del conocimiento del Lenguaje y el Analfabetismo Funcional: causas y consecuencias; alternativas reales de solución (técnicas y estrategias de comprensión lectora y de estudio)
- **SEGUNDA UNIDAD: LA LECTURA:** Definición, proceso, niveles, técnicas y estrategias
- **TERCERA UNIDAD:** El proceso de la comunicación, técnicas de revisión de fuentes bibliográficas y de la Redacción monográfica
- **CUARTA UNIDAD:** Redacción de documentos de trámite personal (solicitud) oficios, informes, memorandos, ensayos y artículos de opinión.

➤ **Programación de la asignatura**

Presentación:

Presentación del sílabo y análisis de los criterios de evaluación.	Participa y negocia las condiciones de desarrollo de la asignatura.	02
--	---	----

PRIMERA UNIDAD: Teoría del Lenguaje y el Analfabetismo Funcional

- a. Total de horas de la unidad : 22
 b. Competencia : A
 c. Capacidades y actitudes : Trabaja en equipo y de manera responsable participa en la discusión de las funciones del lenguaje y sobre el Analfabetismo Funcional.

CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS	INDICADORES DE LOGRO	Horas
CONCEPTUALES: -Teoría del conocimiento del Lenguaje - Definición de lenguaje - Funciones - Clases . .	<ul style="list-style-type: none"> • Define e interpreta conscientemente la teoría del lenguaje • Reconoce las funciones del lenguaje construyendo su propio texto • Asume una actitud de cambio. 	10
PROCEDIMENTALES: <ul style="list-style-type: none"> • Determina la importancia del conocimiento de la Teoría del Lenguaje. • Conoce la trascendentalidad del lenguaje y su aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña, esboza y sustenta un organizador sobre la teoría del lenguaje. • Analiza, interpreta y socializa la importancia y trascendentalidad del lenguaje y su aplicación. 	10
ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Es protagonista y actúa con responsabilidad en las diferentes actividades programadas • Coopera y valora los trabajos en equipo 	
Evaluación		02

TOTAL: 22



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



SEGUNDA UNIDAD: LA LECTURA: Definición, proceso, niveles, técnicas y estrategias

- a. Total de horas de la unidad : 22
 b. Competencia : B
 c. Capacidades y actitudes : Trabaja con responsabilidad, planifica su tiempo, decide salir del Analfabetismo Funcional

CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS	INDICADORES DE LOGRO	Horas
CONCEPTUALES: - La lectura - Trascendentalidad, definición y proceso - Estrategias de comprensión lectora - Técnicas de comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> Define e interpreta conscientemente la trascendentalidad de la lectura Asume una actitud de cambio. 	10
PROCEDIMENTALES: <ul style="list-style-type: none"> Determina la importancia de la lectura. Conoce y reconoce en su práctica los niveles de la comprensión lectora Conoce la trascendentalidad de la Lectura en el desarrollo profesional y de la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña, esboza y sustenta un organizador sobre la lectura. Analiza, interpreta y socializa la importancia y trascendentalidad de la Lectura, como fuente del conocimiento y de desarrollo, social y personal. 	10
ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Es protagonista y actúa con responsabilidad en las diferentes actividades programadas Coopera y valora los trabajos en equipo 	
Evaluación		02

TOTAL: 22

TERCERA UNIDAD: El proceso de la comunicación, técnicas de revisión de fuentes bibliográficas y de la redacción monográfica

- a. Total de horas de la unidad : 22
 b. Competencia : A
 c. Capacidades y actitudes : Trabaja en equipo y de manera responsable en la Socialización sobre las Técnicas de revisión de fuentes bibliográficas y la redacción de monografías.

CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS	INDICADORES DE LOGRO	Horas
CONCEPTUALES: <ul style="list-style-type: none"> Proceso de la Comunicación: Funcionalidad, usos cotidianos y especiales. Formas de expresión oral La Monografía Estructura de la monografía: importancia en y para la investigación. 	-Conoce y emplea eficientemente el proceso de la comunicación en diálogos formales e informales. - Utiliza adecuadamente los juegos de roles para reconocer los elementos del proceso de la comunicación.	10
PROCEDIMENTALES: <ul style="list-style-type: none"> Conoce la importancia del proceso de la comunicación y la pone en práctica de manera consciente e intencional. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseña y elabora guiones de diálogos donde se evidencia el proceso de la comunicación, al ponerlos en práctica. Elabora una propuesta de esquema de monografía. 	10



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica las formas de expresión oral en diversas circunstancias. • Conoce la monografía y su importancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda y guía del docente se inicia en la redacción de la monografía. • Presenta un trabajo monográfico de investigación bibliográfica. 	
ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Es protagonista y actúa con responsabilidad en las diferentes actividades programadas por su equipo de trabajo. • Coopera y valora en el logro de los objetivos. 	
Evaluación		02

TOTAL: 22

CUARTA UNIDAD: Redacción de documentos de trámite personal y social (solicitud) oficios, informes, memorandos, ensayos y artículos de opinión.

- a. Total de horas de la unidad : 22
 b. Competencia : A
 c. Capacidades y actitudes : Trabaja en forma responsable y participa de las actividades programadas demostrando actitud positiva y de cambio.

CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS	INDICADORES DE LOGRO	Horas
CONCEPTUALES: <ul style="list-style-type: none"> • Conocen estructuras de los documentos más utilizados en la administración pública y privada; así como en el ámbito personal. • Uso de conectores y enlaces, para una óptima redacción de documentos, de diverso uso. • Iniciación en la redacción de documentos formales 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y utiliza la estructura de los diversos documentos. • Conoce la importancia de los conectores y enlaces para una adecuada redacción y expresión oral. • Evita la cacofonía (mal sonido) en sus expresiones escritas y habladas 	10
PROCEDIMENTALES: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los formatos adecuados en los documentos. • Redacta documentos con coherencia, cohesión y consistencia lingüística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y utiliza los formatos de los documentos oficiales y personales. • Presenta documentos elaborados adecuadamente, para su evaluación y valoración; previa revisión de los mismos. 	10
ACTITUDES: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Es protagonista de su aprendizaje y desarrollo actuando con responsabilidad en las diferentes actividades programadas • Cooperar con su desarrollo y valora su esfuerzo 	
Evaluación		02
TOTAL:		22



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



➤ **Métodos y Técnicas de enseñanza**

Métodos	Técnicas
❖ Expositivo participativo	❖ Practicas dirigidas
❖ Análisis y síntesis	❖ Trabajo en equipo
❖ Inductivo – deductivo	❖ Trabajos encargados

➤ **Medios y materiales**

Auditivo : La voz

Visual : Pizarra, separatas, textos, Internet, multimedia

➤ **Evaluación:**

Capacidades	Técnicas de evaluación	Tipos de instrumentos	Nº de Eval.	Peso
Conceptual	A. Pruebas escritas: - Prueba de desarrollo	Examen temático e interpretativo	2	0.5
Procedimental	F. Resolución de casos	Tareas	1	0.4
	G. Demostración de procesos	Prácticas Calificadas	1	
Actitudinal	F. Responsabilidad	Lista de cotejo	1	0.1

$$PF = (0.5) PFCC + (0.4) PCP + (0.1) PCA$$

PFCC = Promedio del contenido conceptual (Prom. aritmético)

PCP = Promedio del contenido procedimental (Prom. aritmético)

PCA = Promedio del contenido actitudinal (Prom. aritmético)

➤ **Bibliografía:**

10.1 ALTAMIRANO JULCA, Yamandú. El arte de la oratoria 1ra edición.

10.2 ALVARADO ZAVALA, Hernán. Lenguaje y comunicación. 2da edición, Editorial Asociación Gráfica Educativa., Breña Lima 1996 272pp.

10.3 BARYLKO, Jaime. La Revolución Educativa, 1ra Edición, Editorial Sudamericana S.A. Buenos Aires Argentina 2002, 243 pp.

10.4 CACERES CHAUPIN, José. Gramática descriptiva y funcional de la lengua española. 1ra Edición editorial Gráfica Montero, Salamanca Perú 631 pp.

10.5 Chong Long, Bertha, Metodología de la Investigación del Trabajo Universitario 1ra. Edición Editorial San Marcos, Lima Perú 153 pp.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL



- 10.6 HIMSTEET, William, Comunicación Escrita 1ra Edición. Editorial Planeta Lima Perú 2003, 215pp.
- 10.7 LOZANO ALVARADO, Daniel, Tecnología del Lenguaje y la Literatura, 3ra Edición editorial Libertad Trujillo Perú 1995, 261 pp.
- 10.8 ESPINOZA RAMIREZ, María Socorro, Lenguaje 1ra Edición, Editorial Gráfica Universitaria Inca Garcilaso de la Vega, Jesús María Perú 1999, 379 pp.
- 10.9 VALLADARES RODRIGUEZ, Otto, Manual de Ortografía 1ra. Edición, Editorial Mantaro Lima – Perú 1999
- 10.10 JOSÉ INGENIEROS, El Hombre Mediocre, Las Fuerzas Morales.
- 10.11 GALEANO EDUARDO diversos libros.
- 10.12 “CUANDO EL ALMA LLORA” Y “¿CUÁL ES EL ROL DE LOS MIM. DENTRO DE LA SOCIEDAD?” Tamayo Bernales wilbert

Ciudad universitaria de la UTEA, abril de 2016.