



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

SILABO

I. DATOS GENERALES.

1.1. Asignatura	: Epistemología
1.2. Código de la Asignatura	:
1.3. Tipo de curso	. Obligatorio
1.3. Categoría	: AFP
1.4. Pre Requisito	: --
1.5 Crédito	: 03
1.6. Semestre Académico	: 2016-I
1.7. Ciclo	: V
1.8. Duración del curso	: Del 04-04-2016 Al 31-07-2016
1.9. Horas de semanales	: 4 Horas (2horas Teórico, 2 horas Práctica)
1.10. Total horas	: 68 horas
1.11. Docente	: Lic. Donato CHACCARA ARANIBAR
1.12. Email	: donatoconsultor@gmail.com

II. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área curricular formativa del plan de estudios, es de naturaleza teórico - práctica cuyo propósito es conocer e investigar los conocimientos en torno del proceso de investigación. Analizar la Epistemología de la Investigación como disciplina que caracterice, justifique y fundamente el conocimiento científico, constituido en 4. unidades didácticas:

- Unidad 1. El proceso del conocimiento.
- Unidad 2. La construcción de la ciencia
- Unidad 3 Los paradigmas en la investigación.
- Unidad 4. El método de investigación

III. COMPETENCIA.

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

Unidad I: Analiza e interpreta los aportes teóricos de carácter epistémico del fenómeno de la investigación científica y el producto del conocimiento.

Unidad II: Comprende las categorías conceptuales relacionadas con el proceso del conocimiento científico, interesándose por investigar sobre los fenómenos de la realidad social.

Unidad III: Explica los principales paradigmas de la investigación moderna y el porqué de los modelos aplicados a la investigación positiva y cualitativa.

Unidad IV: Comprende el proceso del método de investigación, participando en el proceso de su aprendizaje a través de tareas relacionadas con la investigación científica. .

V. CONTENIDOS.

Su contenido está organizado en cuatro unidades siguientes:



UNIDAD I: EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO

Temas:

Introducción al curso
El acto del conocimiento, relación sujeto objeto del conocimiento
Los obstáculos del conocimiento.
Tipos de conocimiento: cotidiano u espontáneo y científico
Los niveles del conocimiento: mítico, cotidiano, filosófico.
El conocimiento científico
Objetividad y subjetividad del conocimiento científico.
Teoría: definición, función.

Clases Prácticas:

LECTURA 1

Libro: Bunge, Mario. La ciencia: su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo veinte; 1972.

Tema: ¿Qué es la ciencia?

Identifica y comenta las ideas centrales del texto.

Evaluación: Primera Parcial

UNIDAD II: LA CONSTRUCCIÓN DE LA CIENCIA

Temas:

PRÁCTICA CALIFICADA UNIDAD 1

La ciencia, su significado
Enfoques y características de la ciencia
Fines y objetivos de la ciencia
Principales funciones epistémicas de la ciencia.
Taxonomía de las ciencias: Conceptuación de la taxonomía, proceso epistémico de la clasificación, importancia de la clasificación científica.
Conceptos y categorías científicas,
Las definiciones
Las proposiciones y postulados
El rol de la hipótesis y los axiomas científicos, teoremas
Las leyes científicas
Principales procedimientos lógicos

Clases Prácticas:

LECTURA 1

Libro: Bunge, Mario. La ciencia: su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo veinte; 1972.

Tema: ¿Cuál es el método de la ciencia?

Identifica y comenta las ideas centrales del texto.

Evaluación: Segunda Parcial

UNIDAD III: LOS PARADIGMAS EN LA INVESTIGACIÓN

Temas:



Los paradigmas en la investigación: antecedentes, conceptualización, Tipos.

El enfoque cuantitativo de la investigación: origen, características, relación sujeto objeto, metodología

EL enfoque cualitativo de la investigación: definición, características, tipos

El enfoque socio crítico de la investigación: definición, características

Clases Prácticas:

LECTURA 1

Libro: Bunge, Mario. La ciencia: su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo veinte; 1972.

Tema: ¿Qué significa ley científica?

Identifica y comenta las ideas centrales del texto

Evaluación: Tercera Parcial

UNIDAD IV: EL MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Temas:

SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA

Método de investigación científica: concepto y elementos del método de investigación científica.

Génesis y clasificación del método científico

Métodos modélicos de investigación.

Presentación de Producto. · Exposición

PRODUCTO FINAL: TRABAJO MONOGRÁFICO RELACIONADO CON LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- ❖ Estructura lógica del esquema
- ❖ Calidad de la introducción
- ❖ Dominio de temas
- ❖ Precisión de conclusiones
- ❖ Bibliografía y manejo de citas.
- ❖ Calidad de la redacción
- ❖ Calidad de la presentación ·
- ❖ Puntualidad de entrega de trabajo

Clase Práctica:

LECTURA 1

Libro: Bunge, Mario. La ciencia: su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo veinte; 1972.

Tema: Filosofar científicamente y encarar la ciencia filosóficamente

Identifica y comenta las ideas centrales del texto.

VI. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Estrategias metodológicas	Técnicas
❖ Exposición magistral	❖ Expositivo descriptivo
❖ Lluvia de ideas	❖ Investigación Bibliográfica



❖ Discusión y diálogo
❖ Lectura y resumen de textos

❖ Dinámica grupal.
❖ Debate dirigido.

VIII. TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

1. Evaluación Escrita y Expresión oral de ideas 50%
Analiza y debate los contenidos temáticos.
Ejemplifica los contenidos teóricos.
Argumenta y defiende sus ideas y opiniones.
Opina sobre los temas tratados.
2. Trabajos de investigación del alumno 30%
El contenido del trabajo presentado guarda relación con la tarea propuesta por el docente.
Resume los contenidos y plantea las ideas principales en su trabajo.
Conoce y defiende el contenido del trabajo.
3. Evaluar el aspecto actitudinal del alumno 20%
Respetar las normas de convivencia
Interactúa con sus compañeros
Promueve actividades en beneficio colectivo

$$PF = \frac{(EP1 + EP2 + EP3 + EF)}{4}$$

IX. PROGRAMA DE CONSEJERÍA

La Tutoría y Consejería estará en función de orientar y ayudar a los estudiantes de Educación durante su proceso de formación profesional. Con este fin consideramos actividades que motiven al estudio y al aprendizaje indicando técnicas de estudio, buen uso del tiempo, educación en valores, promoviendo jornadas de reflexión.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. ALVARADO CARLOS. Epistemología. Lima: Mantaro; 2005
2. BUNGE MARIO. Epistemología. Barcelona: Ariel
3. CASTAÑED, JUAN. Métodos de investigación. México: Mc Graw Hill; 1995.
4. GUEVARA BLADIMIRO. Curso básico de epistemología: Filosofía y teoría de la ciencia.
5. HERNÁNDEZ, ROBERTO y otros. Metodología de la investigación. México D.F; 2000
6. KUHN, TOMAS. La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de cultura económica; 1995
7. PÁEZ JOSE. El plan de tesis. Lima: Impresiones OLGRAF; 2009
8. SALKING NEIL. Métodos de investigación. México: Pretice Hill; 1997.
9. SOLIS CIRO. Inicio en epistemología. Lima: San Marcos; 2007.
10. VELASQUEZ ÁNGEL y otros. Metodología de la investigación científica. Lima; San Marcos; 2007.

Abancay, abril del 2016.