

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

SILABO

DATOS GENERALES

1.1.	<i>Nombre del curso</i>	DIDACTICA DE EDUCACION INICIAL
1.2.	<i>Código</i>	ED9097
1.3.	<i>Año Calendario</i>	2016-I
1.4.	<i>Semestre Académico</i>	IX
1.5.	<i>Créditos</i>	03
1.6.	<i>Tipo de curso</i>	OBLIGATORIO
1.7.	<i>Prerrequisito</i>	<i>(Código)</i>
1.8.	<i>Nº total de Horas.</i>	<i>Horas presenciales 04</i>
1.9.	<i>Duración del curso</i>	<i>17 semanas</i>
1.10	<i>Profesor Responsable</i>	<i>Lic. Miriam Gamboa Flores. gamboafm@gmail.com</i>

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico práctica en formación docente cuyo propósito es el estudio de los fundamentos teóricos y las aportaciones de distintos pedagogos en la educación infantil enfoques, conceptos y componentes fundamentales de la didáctica, los métodos estrategia y procedimientos para el proceso de enseñanza aprendizaje en los estudiantes universitarios, los contenidos se refieren a fundamentos generales de la didáctica, métodos , técnicas , estrategias y sus aplicación en el aula, así como los modelos didácticos que contribuyen a la organización del aula para responder a un entorno cambiante que nos plantea la sociedad del conocimiento

III. COMPETENCIA.

Conoce los fundamentos teóricos y las aportaciones de distintos pedagogos en la educación infantil sus principales enfoques, modelos, métodos, estrategias, componentes que intervienen en los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula demostrando creatividad en su aplicación.

IV. RESULTADO DE APRENDIZAJE

Analiza y ejecuta la acción didáctica.

V. CONTENIDOS.

➤ UNIDAD DIDACTICA 1 : generalidades y bases teóricas de la didáctica, concepciones constructivistas.

SEMANA	OBJETO DE CONOCIMIENTO		CONTEXTO/CONDICION
primera	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción. • El silabo: Estructura negociación pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el análisis del silabo y en negociación pedagógica. • Resuelve prueba de entrada. ¿Cuánto conocemos de la especialidad? 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por aprender y aplicar la didáctica. • Reflexiona acerca de la finalidad del curso.
segunda	<ul style="list-style-type: none"> • Bases teóricas de la didáctica, concepciones constructivistas. • Principios Psicopedagógicos de la E.C.B. de Educación Inicial 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las bases teórica que sustentan las concepciones de la didáctica en educación inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por la didáctica y concepciones constructivistas del nivel de Educación Inicial.
Tercera	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría Genética de Piaget. 	.Se informa sobre las teorías de Piaget, Vygotsky, Ausubel, Bruner	Diseña un boletín informativo sobre teorías de Piaget, Vygotsky, Ausubel, Bruner
Cuarta	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría del aprendizaje verbal significativo; Ausubel, Novak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere conocimientos científicos en las teorías de aprendizaje verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza los diferentes componentes que intervienen en los procesos.
Quinta	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría de los organizadores previos; • Teoría de la asimilación, de Ausubel, Novak 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce teorías y Organiza información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña organizadores para presentar información del tema asignado. • Demuestra creatividad para organizar información.
Sexta	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría Socio cultural del Desarrollo y del aprendizaje, Vigotsky. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y analiza los aportes de la teoría socio cultural del desarrollo y aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica teorías en el proceso de su aprendizaje.

UNIDAD DIDACTICA 2: los métodos, técnicas, estrategias para el proceso enseñanza -aprendizaje.

SEMANA	OBJETO DE CONOCIMIENTO		CONTEXTO/ CONDICION
Sétima	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje por descubrimiento Jerome Bruner 	Método por Descubrimiento. Antecedentes. Características. Doctrina Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con entusiasmo en el trabajo y se muestra colaborativo con sus compañeros de I.E.F.
Octava	<ul style="list-style-type: none"> • Inteligencias múltiples: Howard Gardner. • Inteligencia Emocional. Daniel Goleman. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa manifestaciones de los estudiantes e identifica las inteligencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa con espontaneidad y rigurosidad científica cada vez que emite opinión.
Novena	<ul style="list-style-type: none"> • Implicancias políticas, sociales y pedagógicas para pensar la enseñanza en la primera infancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas educativas sociales y pedagógicas en la Educación Inicial. 	Se interesa por conocer los métodos de Enseñanza Aprendizaje
Decima	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué proponer una Didáctica de la Educación Inicial? 	<ul style="list-style-type: none"> • La didáctica en educación Inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra creatividad para organizar información
Décimo primera	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de las instituciones que asumen la educación (el cuidado y la enseñanza) de los niños pequeños 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura orgánica Documentos pedagógicos y de gestión de las I.E. De educación inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra creatividad para organizar información.
Décimo segunda	<ul style="list-style-type: none"> • El currículum en la Educación Inicial 	<ul style="list-style-type: none"> • D.C.N 2016, Rutas de Aprendizaje 2015. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y aplica el DCN Y R.A. En sesiones simuladas.
Décimo	<ul style="list-style-type: none"> • La Didáctica de la Educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica aplicada a la E.I. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se apoya en estrategias

tercera	Inicial hoy		didácticas en las sesiones.
---------	-------------	--	-----------------------------

UNIDAD DIDACTICA 3: El juego del niño.

SEMANA	OBJETO DE CONOCIMIENTO	CONTEXTO/ CONDICION	
Décimo cuarta	El juego en la vida del Niño. Conceptos. Tipos de Juego. Rol del adulto. El juego como principio en la E.I.	Aprendizajes activos utilizando el método del juego-trabajo. Comprende las características del juego del niño. Exposición práctica. Lecturas grupales e individuales Principios de la educación inicial.	Utiliza el juego como medio pedagógico en el desarrollo de las actividades pedagógica. Demuestra creatividad en el momento de juego trabajo.
Décimo quinta	Tipos de materiales, Función didáctica de los juguetes	Los recursos y materiales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Clasificación de los materiales. Disposición, utilización y conservación de materiales.	Conoce los beneficios del material educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Décimo sexta	Aplicación de las estrategias de enseñanza para el nivel Inicial según áreas curriculares.	Aplica en una actividad significativa las estrategias de enseñanza.	Demuestra seguridad al realizar la actividad significativa sobre las estrategias de enseñanza.
Decimo séptima	Aplicación de la técnica "juego de roles" en mapas conceptuales.	Planifica y ejecuta actividades empleando la técnica didáctica asignada.	Es creativo al ejecutar la actividad sobre técnicas didácticas.

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS.

Exposición, participación y dialogo (docente alumno).
Técnicas grupales.
Talleres de diseño y elaboración de material educativo.
Debates
Investigación.
Prácticas dirigidas (individual grupal).

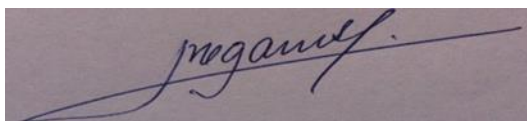
VII. EVALUACION.

Se tomaran dos pruebas una al terminar la primera y la segunda unidad, así mismo se evaluara la participación del alumno individual y grupalmente observando el manejo de contenidos, opiniones, críticas, aplicación de conocimientos en trabajos, exposiciones creativas de los trabajos de investigación (individual y grupal.)

VIII. BIBLIOGRAFIA:

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Diseño Curricular Nacional de la EBR Lima 2009.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN: Rutas del aprendizaje 2013.
- MADELEINE FAURE : El jardín de infantes-II edición-Argentina.
- EDITRIAL GRIJALBO, S.A : Metodología de la labor Educativa. México D.F.
- ALMEYDA SAENZ, ORLANDO :Estrategias Metodológicas- Lima 3013.
- EDITORIAL SAN MARCOS. : ¿Cómo enseñar? Lima 2010.

Abancay, Abril de 2016.



Lic. Miriam Gamboa Flores.