



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

SÍLABO

I. DATOS ACADÉMICOS:

1.1	Asignatura	: Estimulación Temprana.
1.2	Código	: EDE 70781.
1.3	Semestre Académico	: 2016-I
1.4	Nº de horas	: HT (2): HP (2): Total de horas (4)
1.5	Créditos	: 3
1.6	Ciclo académico	: IV
1.7	Área Curricular	: -----
1.8	Semestre Académico	: 2016-I
1.9	Docente	: Lic. Jenny Ríos Navío
1.10	Correo Electrónico	: jerina5@hotmail.com.pe

II. CONTENIDOS TRANSVERSALES:

- ♣ Aportes científicos de estimulación temprana, considerando que el ser humano, se desarrolla desde la etapa prenatal, básicamente el primer ciclo que se desarrolla de 0 tres años de edad.
- ♣ Las políticas mundial y nacional de la atención a los niños menores de tres años, enfocan una cultura de crianza en la atención integral y de calidad
- ♣ La importancia de la atención a las necesidades básicas en un infante menor de tres años se desarrolla en los primeros años de vida, mediante ejercicio de estimulación para el desarrollo motor, cognitivo y socioemocional de acuerdo a la edad y madurez del pensamiento psicológico del niño como base fundamental para la vida futura.
- ♣ La calidad de los cuidados y el material, como recurso para una estimulación oportuna, son con criterios de selección para atención óptima en menores de 3 años.

III. FUNDAMENTO

Estimulación temprana, es el área que se profundiza las bases científicas, teóricas y los marcos legales que sustentan las necesidades de atención oportuna e integral en el niño y niña menor de tres años; desde el desarrollo prenatal con las técnicas de estimulación y el conocimiento de los aspectos que favorezcan el desarrollo adecuado neuronal en el infante.

El estudio del presente área considera los periodos de desarrollo relacionados al aprendizaje en los niños y niñas de 0 a 3 años, se orienta el estudio y análisis de los aportes actuales de la neurociencia y su relación con la estimulación temprana.

IV. COMPETENCIA

- A. Conoce los aportes y bases legales que protegen los derechos de los menores de 3 años es decir considerando desde la etapa de gestación de una madre.
- B. Conoce los cambios hormonales en una madre gestante, cuidados de atención antes del parto durante y después del parto mediante técnicas de estimulación temprana en una madre gestante.
- C. Reconoce las técnicas de estimulación temprana, mediante ejercicios adecuados para la edad del niño, bajo una organización pertinente con ambiente, recursos y materiales adecuados al desarrollo del pensamiento cognitivo del niño.

V. SUMILLA

PRIMERA UNIDAD : Políticas que protegen los derechos de la madre y el niño.

SEGUNDA UNIDAD : Etapa del desarrollo prenatal y atenciones adecuados de estimulación oportuna.

VI. PROGRAMACION DE LA ASIGNATURA

Presentación:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación del silabo. ✓ Formación de grupos de trabajo. ✓ Análisis de los criterios de evaluación. ✓ Recomendaciones. 	Participa en las pautas del desarrollo de la asignatura y negocia las condiciones de la evaluación.	01
---	---	----

PRIMERA UNIDAD: Políticas que protegen los derechos de la madre y el niño.

- a. Total de semanas : 08 semanas
- b. Competencia : A
- c. Capacidades y actitudes : Analiza distintos documentos legales que protegen y garantizan el derecho de madre y niño.

CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
<p>CONCEPTUAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprende normas que garantizan el derecho y la educación de madre y recién nacido. ▪ Conoce la etapa del embarazo y la influencia en la madre y el feto. ▪ Aprende los cuidados necesarios de una madre gestante y la influencia de la estimulación. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparte conocimiento mediante un debate de normas y leyes que amparen a la madre y el niño. ▪ Expone sobre los cambios biológicos de la etapa pre natal del niño. ▪ Demuestra los cuidados de estimulación en la etapa prenatal. 	3
<p>PROCEDIMENTAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza distintos documentos nacionales y mundiales que garanticen los cuidados de la madre y el niño. ▪ Investiga los cambios de salud de una madre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recopila documentos que para un análisis de texto. ▪ Fundamenta el conocimiento legal del amparo sobre la madre y el niño. 	2

gestante, la protección y cuidados. <ul style="list-style-type: none"> Exponen el cambio hormonal de una madre y el desarrollo del niño prenatal. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica factores que favorezcan la salud de la madre y el niño. Analiza el cambio de las hormonas en la madre. 	
ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> Expresa interés por conocer el desarrollo del ser humano en la etapa prenatal Valora la vida respeta los derechos del niño y niña. Reconocen a la madre como fuente de vida y amor. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra afecto y respeto por los niños y niñas menores de tres años. Asume una actitud de respeto a sus compañeros y a las decisiones democráticas. 	1
1ra. evaluación práctica y escrita al concluir la unidad.	Incrementa su aprendizaje, sus actitudes mejoran.	1
TOTAL		08 semanas

SEGUNDA UNIDAD: Etapa del desarrollo prenatal y atenciones adecuados de estimulación oportuna

- a) Total de semanas :08 semanas
b) Competencia :B
c) Capacidades y actitudes : Reconocen las atenciones y cuidados de una madre gestante y la influencia en prenatal.

CONTENIDOS SIGNIFICATIVOS	INDICADORES DE LOGRO	TIEMPO
CONCEPTUAL: <ul style="list-style-type: none"> Analiza conceptos sobre técnicas para el cuidado de una madre en etapa de gestación. Estudia el desarrollo del niño desde su etapa prenatal. Identifica los cuidados y la influencia de la estimulación temprana. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce os cuidados de una madre en gestación Conoce las etapas del desarrollo del niño de 0 a 3 años Aprende técnica de la estimulación en niños de 0 a 3 años. 	3
PROCEDIMENTAL: <ul style="list-style-type: none"> Clasifica técnicas y ejercicios para el trabajo de estimulación en el niño. Identifica las etapas y proceso de desarrollo del niño. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifican recursos y técnicas para la estimulación del niño y niña. Reconocen las etapas de desarrollo infantil. Demuestran los cuidados de atención y estimulación en los niños 	3

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expone los cuidados y atenciones en los niños de primera infancia. 	de acuerdo a la edad.	
ACTITUDINAL: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perseverancia en la tarea. ▪ Actitud crítica, participativa y creativa e interpretativa. ▪ Respeto por las diferencias de opinión de sus compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asume con responsabilidad y respeto las distintas conductas de los niños y sus compañeros de clase. 	1
Evaluación con exposición oral, escrita y práctica durante el desarrollo de la unidad.	Consolida sus aprendizajes	1
TOTAL de semana		08
TOTAL DE SEMANAS		16 semanas

VII. METODOS Y TECNICAS DE ENSEÑANZA

METODO	TECNICAS
<ul style="list-style-type: none"> - Método expositivo - Método analítico - Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis e interpretación. - Dinámica grupal. - Diálogo, observación. - Lecturas

VIII. MEDIOS Y MATERIALES

- **Auditivo:** Personal: Voz. Instrumentos musicales, videos.
- **Visual :** Pizarra, textos de consulta, proyector multimedia, diagramas, esquemas, etc.

IX. EVALUACIÓN

CAPACIDADES:	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	TIPOS DE EVALUACIÓN	Nº DE EVALUACIONES	PESO X C
* CONCEPTUAL	A. Intervenciones orales de evaluación.	Exposición	3	0.5
	B. Pruebas escritas	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba de desarrollo. - Prueba objetiva y práctica reflexiva 	2	
* PROCEDIMENTAL	C. Actuación e interpretación.	Técnicas de observación	2	0.4

* ACTITUDINAL	D. Perseverancia en la tarea.	-Identificar las características esenciales. -De mayor a menor importancia.	1 1	0.1
----------------------	-------------------------------	--	--------	-----

PROMEDIO FINAL: Entre todas las prácticas y exámenes escritos, exposiciones y participaciones orales, trabajo de grupo, y asistencia.

PCA = Aritmético. NF: 0.5 PCC + 0.4 PCP + 0.1 PCA

X. **BIBLIOGRAFIA**

- Dorance, S y Matter, P. Juegos de estimulación para los más pequeños. Madrid: AKAL.2001
- Erviti, M. El primer año del bebé: cada mes, una hazaña. Buenos Aires.
- Martínez, F. La estimulación Temprana: enfoques, problemática y proyecciones. Centro de referencia latinoamericano para la educación preescolar. Sevilla: Itálica.1999
- Moreno, La estimulación infantil y primaria. Innovación y experiencias educativas. Granada.2009
- Doman Glenn. Cómo enseñar a su bebé a ser físicamente excelente. México: Ed. Diana; 1997.
- Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra. Diccionario de Medicina. Espasa Calpe, S.A., Madrid 1999.
- Álvarez, Benjamín. Estimulación Temprana. Una puerta hacia el futuro. Bogotá, Colombia.2004.
- DOMAN, GLEN "Qué hacer con su niño con lesión cerebral" Ed Diana 1995.
- KARNES, MERLE
"Puericultura, tú y tu pequeña maravilla" 3 tomos
Ed. Ceac México. 1985.
- NARANJO CARMEN
"Algunos trabajos sobre estimulación Temprana" Unicef Procep
"Mi niño de 0 a 6 años"
"Ejercicios y Juegos para mi niño de 0 a 6 años"
- ALARDIN SUSANA "Los procesos de Aprendizaje en el niño con problema de comunicación humana". IDICH México 1991
- www.reproduccionasistida.org › Desarrollo del bebé › El aprendizaje de los bebés.
- www.mibebeyyo.com › Bebés › Salud y bienestar › Estimulación.
- www.guiainfantil.com › Artículos › Educación › Aprendizaje.
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Estimulación temprana.](https://es.wikipedia.org/wiki/Estimulaci3n_temprana)
www.unicef.org/spanish/specialsession/about/sgreport..

Abancay mayo del 2016

Lic. Jenny Rios Navio

