



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

S Í L A B O

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. FACULTAD: FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES.
- 1.2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.
- 1.3. CÓDIGO CATEGORÍA CRÉDITO: ED8082 AFG 4-5
- 1.4. SEMESTRE: 2016-I
- 1.5. DOCENTE: Dr. RAFAEL URRUTIA HUAMAN.
- 1.6. GRADO ACADÉMICO: BACHILLER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- 1.7. TÍTULO PROFESIONAL: LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL.
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DANZAS.
- 1.8. POST GRADO: Mg. ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.
Dr. ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.
- 1.9. RÉGIMEN LABORAL Y CATEGORÍA: AUXILIAR TIEMPO PARCIAL.

II. SUMILLA:

La asignatura de Investigación Educativa tiene el propósito de desarrollar el planteamiento de la teoría y de las estrategias que aplicará en la investigación científica e forma de práctica. Es de carácter teórico – práctico, cuyo propósito es brindar al estudiante los conocimientos relacionados con la metodología de la investigación científica y su aplicación en el campo educativo.

III. OBJETIVOS:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- Describir el procedimiento o pasos a seguir en la investigación hasta describir la verdad o el conocimiento científico; elaborar y desarrollar un diseño de investigación de carácter educativo y observar sus efectos en la formación académica del educando. Destacar el rol de la investigación científica como un elemento vital importancia en el proceso de formación integral de los estudiantes de educación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conozcan con claridad las diferentes partes de la propuesta de tesis.
- Adquieran herramientas de planificación y ejecución de proyectos de investigación.
- Conozcan y ejerciten técnicas de lectura comprensiva e interactiva.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

- Ensayen diferentes formulaciones de las diferentes partes de las que se compondrá su propuesta de tesis.
- Correlacionen lógicamente el problema con la hipótesis, la hipótesis con los objetivos y los objetivos con las metodologías apropiadas.
- Conozcan y ejerciten diferentes métodos de escritura.

IV. COMPETENCIA:

Esta asignatura desarrolla en el estudiante las habilidades de argumentación y discusión en el tema de tesis seleccionado, lo cual da una prueba del conocimiento adquirido en su programa de estudio así como prueba al estudiante la capacidad de usar este conocimiento para resolver un problema dado.

Al finalizar satisfactoriamente este curso el/la estudiante adquirirá las siguientes competencias:

- 4.1. Define los conceptos de metodología de la investigación, investigación científica y conocimiento científico. Sus elementos y características establece y justifica la importancia de la asignatura en el proceso de formación integral de los estudiantes.
- 4.2. Identifica las etapas del proceso de investigación científica y estructura diseños de investigación vinculados al campo educativo y valora el aporte de la investigación en el proceso de ciencia.
- 4.3. Reflexiona sobre la importancia del método, tipo y diseño de investigación, así como la recolección de datos y el análisis de los resultados en el proceso de la investigación.
- 4.4. Redacta el informe final de la investigación valorando la introducción, las conclusiones y las posibles recomendaciones para mejorar la investigación en el campo educativo.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Esta asignatura se desarrollará en la modalidad de teoría y práctica en aula aplicando las metodologías activas que fomenten la discusión crítica y el planteamiento de criterios personales respecto a los temas tratados.

Las experiencias de aprendizajes se desarrollaran orientadas por los siguientes métodos activos:

- a. Lecturas dirigidas
- b. Seminario-Taller
- c. Discusión en pequeños grupos

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN:



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

- a) La calificación será vigesimal de 0 a 20. La fracción decimal de 0,5 será a favor del alumno en el promedio final del curso. La nota mínima es de 10,5. La estudiante con 30% de inasistencias será inhabilitada del curso; por lo tanto no tendrá derecho a dar exámenes, a no ser por motivos fuertes que se respalde con una solicitud desde el inicio de las labores.
- b) Las alumnas con promedio final menor o igual a 07 no tendrán derecho a aplazado.
- c) La revisión de los exámenes y cualquier reclamo se hará en el día que la docente entregue los exámenes o las notas de práctica, durante el horario establecido.
- d) El promedio de unidad se obtiene al sumar la nota de las prácticas, la nota del trabajo de unidad y la nota de teoría.
 - * En la parte práctica: Se evaluarán la Clase modelo, la recopilación de ejercicios, presentación de casos.
 - * Los trabajos de unidad serán el análisis del texto de Unidad.
 - * En la parte teórica: Se tomará en cuenta el examen escrito.
- e) El promedio final se obtiene al sumar las dos notas de unidad y dividir las entre dos.
- f) Se evaluará permanentemente la práctica de valores: limpieza, puntualidad, responsabilidad, solidaridad, trabajo en grupo, asistencia, etc.

VII. CONTENIDO CURRICULAR:

- Unidad temática 1

La metodología de la investigación; el método científico, elementos y características; el conocimiento científico, características. La ciencia: elementos, la ciencia formal y factual; La investigación científica. Características, fases del proceso de investigación, formas y tipos; Comprende la relación entre conocimiento científico, método e investigación; Describe los fundamentos teóricos-prácticos de la investigación educativa, además, discrimina las fases del proceso de investigación.

- Unidad temática 2

El proyecto de investigación, concepto, como se origina una investigación etapas; Área problemática de la investigación; Marco teórico del problema; Hipótesis y variables; Elabora el marco teórico del problema; Formula hipótesis y variables.

- Unidad temática 3

El método. Tipos de diseño de investigación. Población y muestra; Instrumentos de recolección de datos. Validación de los instrumentos; Procesamiento de datos; Análisis de los resultados y prueba de la hipótesis.

- Unidad temática 4

Normas generales para la redacción de la investigación: la portada. La introducción. Las conclusiones y recomendaciones; Tabla de contenido: finalidad; Lista de siglas. La paginación y cuerpo de información. El cronograma y presupuesto.



VIII. PROGRAMA DE TUTORÍA Y CONSEJERÍA:

Se tendrá en cuenta lo siguientes para cada clase:

- Toda dificultad individual o grupal, que se suscite durante clases será consultada con el docente.
- Se tomarán los 5 minutos de cambio de horario para iniciar diálogos que susciten el interés del alumno en relación a experiencias cotidianas.
- Las consultas sobre el curso o de carácter personal, podrán ser consultadas al docentes a través del correo electrónico o telefónicamente.
- En cada clase se desarrollan dinámicas de integración y desinhibición.

IX. BIBLIOGRAFÍA:

- ANDER EGG, EZEQUIEL (1971) “Introducción a las técnicas de investigación social” 2 Edic. Edit. HUMANITAS. Buenos aires”.
- CHIROQUES s. y otros (1982) “Metodología” Edit. Quipu. Lima ENCINAS RAMÍREZ, Irma (1987) “Teoría y Técnicas en la Investigación educacional” Edit. Ave S.A. Lima.
- HERNÁNDEZ S. Roberto y otros (1999) “Metodología”. 2° Edic. Edit. Mc Graw Hill México Muñoz raso, carlos (1999) “Como elaborar y Asesorar una Investigación de Tesis” 1° edic. edit. “Prentice Hall Hispano Americana S.A. México”.
- JARA AHUMADA, Miguel (1997) “investigación I” Univ. Nac. de Educ. Enrique guzmán y Valle 1° Edic. Lima.
- RODRÍGUEZ SOSA, miguel (1988) “Teoría y diseño de la investigación Científica” 2° Edic. Edit. Atusparia – Lima.
- SALKIND, Neil J. (1999) “Métodos de Investigación”. 3° Edic. Edit. “Prentice Hall. México”.
- TAFUR PORTILLA, Raúl (1994) “La tesis de investigación” Edit. Mantaro – Lima TAMAYO Y TAMAYO, Mario (1999) “El proceso de la investigación científica” 3ra. Edición Editorial LIMUSA NORIEGA, España.

Abancay, Abril del 2016.

Dr. Rafael URRUTIA HUAMAN
DOCENTE