



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**S Í L A B O**

**I. DATOS GENERALES:**

- 1.1. FACULTAD: FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES.
- 1.2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PSICOMOTRICIDAD INFANTIL Y JUVENIL.
- 1.3. CÓDIGO CATEGORÍA CRÉDITO: ED9096 AFE 3-4
- 1.4. SEMESTRE: 2016-I
- 1.5. DOCENTE: Dr. RAFAEL URRUTIA HUAMAN.
- 1.6. GRADO ACADÉMICO: BACHILLER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- 1.7. TÍTULO PROFESIONAL: LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL.  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DANZAS.
- 1.8. POST GRADO: Mg. ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.  
Dr. ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.
- 1.9. RÉGIMEN LABORAL Y CATEGORÍA: AUXILIAR TIEMPO PARCIAL.

**II. SUMILLA:**

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y pretende desarrollar en las estudiantes, competencias necesarias para planificar, implementar y ejecutar actividades de Educación Psicomotriz con niños y jóvenes de 3 a 17 años de edad, a partir del reconocimiento del ser humano como unidad cognitiva, afectiva, social, cultural y corporal. Los contenidos están estructurados en dos unidades didácticas: Consideraciones generales de la Educación psicomotriz en Inicial y Desarrollo práctico de los contenidos de la Educación Psicomotriz.

**III. OBJETIVOS:**

**3.1. OBJETIVO GENERAL:**

- El principal objetivo de la asignatura consiste en orientar a los alumnos para el conocimiento y la adquisición de los conceptos fundamentales y propuestas de psicomotricidad para lograr un desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes.

**3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Analizar críticamente los fundamentos teóricos y objetivos de la Educación Psicomotriz.
- Identificar las habilidades y capacidades motrices que desarrollan los niños y niñas de 6 a 1 años.
- Identificar y analizar los contenidos de las capacidades del DCN y rutas de aprendizaje.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

- Diseñar y ejecutar Juegos Motrices y pre deportivos, respetando la edad de niños y niñas.
- Analizar y aplicar las orientaciones metodológicas actividades de aprendizaje para niños de Educación Psicomotriz en la educación básica regular.

#### **IV. COMPETENCIA:**

En esta asignatura se presentan los fundamentos de la Educación Psicomotriz, a partir del reconocimiento del ser humano como unidad cognitiva, afectiva, social, cultural y corporal, valorando su contribución en la formación de la personalidad del alumno de Educación Básica Regular.

Al finalizar satisfactoriamente esta asignatura el estudiante adquirirá las siguientes competencias:

- 4.1.** Diseña y ejecuta actividades de aprendizaje dirigido a niños y niñas de 3 a 17 años de edad que desarrollen sus potencialidades corporales, valores y actitudes relacionadas con su cuerpo y que le permitan relacionarse consigo mismo, con los demás y con su entorno; fundamentándolas teóricamente y demostrando creatividad, enmarcadas prioritariamente en una metodología basada en el juego.
- 4.2.** Valora la Educación Psicomotriz como pilar del desarrollo integral de la persona.
- 4.3.** Practica de forma reflexiva la autoevaluación y coevaluación asumiendo responsabilidad, libertad, democracia y autonomía en valores.

#### **V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

**6.1. Aprendizaje Cooperativo:** pequeños grupos de trabajo que se reúnen para lograr un aprendizaje de manera colaborativa, de tal forma que todos los integrantes se apoyen entre sí para el logro de los objetivos comunes. Se utiliza con el fin de aprender información nueva o solucionar problemas, para diseñar actividades.

**6.2. Organizadores Gráficos:** Cuadros Sinópticos simples complejos, redes conceptuales y diagrama de llaves: Representaciones visuales que comunican la estructura lógica de la información; sirven para resumir u organizar significados, realizar análisis, comparaciones, jerarquizaciones.

**6.3. Experiencias Directas:** Aplicación de aprendizajes en la realidad misma.

**6.4. Discusión Guiada:** Procedimiento interactivo a partir del cual el docente y los alumnos hablan acerca de un tema determinado. En su ejecución desde el inicio los alumnos activan sus conocimientos previos, y gracias a los intercambios en la discusión con el profesor pueden ir desarrollando y compartiendo con otros la información que no pudieran poseer.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

6.5. Actividad Focal Introdutoria: Estrategia que busca atraer la atención de los alumnos, activar los conocimientos previos e incluso crear una apropiada situación motivacional de inicio.

6.6. Conferencia: Mediante la cual el docente plantea introductoramente la temática y sensibiliza. Plantea los conflictos cognitivos a los alumnos generando de este modo los desequilibrios cognitivos.

6.7. Señalizaciones verbales y textuales: “claves o avisos” estratégicos que se emplean a lo largo del discurso y el texto para enfatizar u organizar ciertos contenidos que se desean compartir con los estudiantes. Su función es orientar a los estudiantes reconozca que es lo más importante.

## **VI. MATERIALES Y RECURSOS:**

- Papelógrafos, cartulinas y papeles de colores, etc.
- Material Bibliográfico Impreso.
- DCN de Educación Básica Regular
- Equipo multimedia
- Set de Psicomotricidad de la Escuela de Educación
- Material reciclable.
- Material Bibliográfico impreso

## **VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

- a) La calificación será vigesimal de 0 a 20. La fracción decimal de 0,5 será a favor del alumno en el promedio final del curso. La nota mínima es de 10,5. La estudiante con 30% de inasistencias será inhabilitada del curso; por lo tanto no tendrá derecho a dar exámenes, a no ser por motivos fuertes que se respalde con una solicitud desde el inicio de las labores.
- b) Las alumnas con promedio final menor o igual a 07 no tendrán derecho a aplazado.
- c) La revisión de los exámenes y cualquier reclamo se hará en el día que la docente entregue los exámenes o las notas de práctica, durante el horario establecido.
- d) El promedio de unidad se obtiene al sumar la nota de las prácticas, la nota del trabajo de unidad y la nota de teoría.
  - \* En la parte práctica: Se evaluarán la Clase modelo, la recopilación de ejercicios, presentación de casos.
  - \* Los trabajos de unidad serán el análisis del texto de Unidad.
  - \* En la parte teórica: Se tomará en cuenta el examen escrito.
- e) El promedio final se obtiene al sumar las dos notas de unidad y dividir las entre dos.
- f) Se evaluará permanentemente la práctica de valores: limpieza, puntualidad, responsabilidad, solidaridad, trabajo en grupo, asistencia, etc.

## **VIII. PROGRAMA DE TUTORÍA Y CONSEJERÍA:**

Se tendrá en cuenta lo siguientes para cada clase:

- Toda dificultad individual o grupal, que se suscite durante clases será consultada con el docente.
- Se tomarán los 5 minutos de cambio de horario para iniciar diálogos que susciten el interés del alumno en relación a experiencias cotidianas.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

- Las consultas sobre el curso o de carácter personal, podrán ser consultadas al docentes a través del correo electrónico o telefónicamente.
- En cada clase se desarrollan dinámicas de integración y desinhibición.

**IX. CONTENIDO CURRICULAR:**

**UNIDAD 1: FUNDAMENTOS BASICOS DE LA EDUCACION PSICOMOTRIZ**

- Psicomotricidad. Concepto y Evolución.
- Aportes de otras ciencias al Fenómeno Psicomotriz.
- Definición de la Educación Psicomotriz Tendencias y Enfoques de la Educación Psicomotriz.
- Objetivos de la Educación Psicomotriz Importancia de la Educación Psicomotriz.

**UNIDAD 2: DESARROLLO Y EVOLUCIÓN MOTRIZ CAPACIDADES Y ACTITUDES**

- Leyes y ontogénesis del desarrollo Motriz.
- Desarrollo motriz en niños según su edad.
- Capacidades y habilidades motrices en niños de 3 a 17 años.
- Influencia de la Educación Psicomotriz en el desarrollo integral.
- Capacidades del DCN del área de Educación Física

**UNIDAD 3: LOS CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN CAPACIDADES Y ACTITUDES PSICOMOTRIZ**

- Esquema Corporal: Definición.
- Estructuración.
- Objetivos.
- Elementos. Importancia.
- Literalidad.
- Equilibrio: Definición. Factores. Evolución. Tipos.
- Respiración y Relajación: Definición. Tipos. Importancia.
- Estructuración del Espacio y del Tiempo: Definición. Elementos. Importancia.

**UNIDAD 4: LOS JUEGOS MOTRICES Y LOS JUEGOS PRE DEPORTIVOS CAPACIDADES Y ACTITUDES**

- Definición.
- Tipos de Juego.
- Importancia del Juego como estrategia de enseñanza y desarrollo de la personalidad del niño y niña de 3 a 17 años.
- Los Juegos Pre-deportivos.



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**UNIDAD 5: PROPUESTA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ**

- Fundamentos Teóricos de la Propuesta Didáctica en Psicomotricidad.
- Estrategias Metodológicas: La Tarea de Movimiento. La Tarea Motriz.
- Etapas de una sesión de educación Psicomotriz, basada en la Tarea Motriz.

**X. BIBLIOGRAFÍA:**

- BIBLIOTECA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje. Editorial Kapeluz. Madrid 1990.
- CASTRO LLANO, Jesús y MANZO ZAMORANO, Máximo. Metodología Psicomotriz y Educación. Editorial Popular. Madrid 1988.
- CONDEMARIN CHADWICK, Millick. Madurez Escolar. Editorial Andres Bello. Chile 1989.
- DIAZ SUAREZ, Arturo. Educación Infantil: Cuerpo y Movimiento. Editorial Diego Marin. España 2001.
- CENTAURO EDITORES. Compendio del 3er. Congreso Internacional de Educación Inicial. Editorial Centauro. Lima 2004.
- CENTAURO EDITORES. Compendio del 1er. Congreso Internacional de Educación Psicomotriz. Lima 2005.
- LE BOULCH, J. La educación psicomotriz en la escuela primaria. Paidós Ibérica. Barcelona, 1991.
- LORA RISCO, J. La Educación Corporal. Editorial Paidotribo. Barcelona, 1991
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Programa Curricular de Educación Primaria. Lima 2004.
- UNIVERSIDAD DE MURCIA - AMEE. Módulo de Educación Psicomotriz. España 2003.

Abancay, abril del 2016.

-----  
Dr. Rafael URRUTIA HUAMAN  
DOCENTE