



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

S Í L A B O

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. FACULTAD: FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES.
- 1.2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SEMINARIO DE TESIS.
- 1.3. CÓDIGO CATEGORÍA CRÉDITO: ED9092 AFG 4-5
- 1.4. SEMESTRE: 2016-I
- 1.5. DOCENTE: Dr. RAFAEL URRUTIA HUAMAN.
- 1.6. GRADO ACADÉMICO: BACHILLER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- 1.7. TÍTULO PROFESIONAL: LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL.
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DANZAS.
- 1.8. POST GRADO: Mg. ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.
Dr. ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.
- 1.9. RÉGIMEN LABORAL Y CATEGORÍA: AUXILIAR TIEMPO PARCIAL.

II. SUMILLA:

La asignatura de seminario de tesis tiene el propósito de desarrollar el planteamiento de la teoría y de las estrategias que aplicará en la investigación científica e forma de práctica. Se pondrán a disposición de los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la elaboración de una tesis de grado. El recorrido comenzará con la elección y delimitación del tema a investigar y las estrategias de aproximación correspondientes a cada uno. Reflexionarán sobre las maneras usuales de acceder a las fuentes, las diferentes formas de tomar notas y la formación de hábitos de escritura. Luego, sobre la base de una descripción tentativa del problema de investigación y de las hipótesis, procederemos a formular jerárquicamente los objetivos, asociándolos con su correspondiente metodología. Trataremos a continuación los aspectos formales y materiales a tener en cuenta en la fundamentación de la propuesta de tesis. Por último, enfatizaremos la forma de presentar la propuesta y, finalmente, la forma de presentar el trabajo finalizado. A lo largo del seminario sugeriremos maneras de concluir con la tesis y cómo evitar estancamientos.

III. OBJETIVOS:

3.1. OBJETIVO GENERAL:

- El principal objetivo del Seminario de Tesis consiste en orientar a los alumnos para la formulación de una propuesta de tesis de licenciatura de acuerdo con las reglamentaciones vigentes.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conozcan con claridad las diferentes partes de la propuesta de tesis.
- Adquieran herramientas de planificación y ejecución de proyectos de investigación.
- Conozcan y ejerciten técnicas de lectura comprensiva e interactiva.
- Ensayen diferentes formulaciones de las diferentes partes de las que se compondrá su propuesta de tesis.
- Correlacionen lógicamente el problema con la hipótesis, la hipótesis con los objetivos y los objetivos con las metodologías apropiadas.
- Conozcan y ejerciten diferentes métodos de escritura.

IV. COMPETENCIA:

Esta asignatura desarrolla en el estudiante las habilidades de argumentación y discusión en el tema de tesis seleccionado, lo cual da una prueba del conocimiento adquirido en su programa de estudio así como prueba al estudiante la capacidad de usar este conocimiento para resolver un problema dado.

Al finalizar satisfactoriamente este curso el alumno adquirirá las siguientes competencias:

- 4.1.** Identifica la ubicación del tema de su tesis de grado en el contexto de los programas de Ciencias de la educación.
- 4.2.** Utiliza sin margen de error los pasos que se siguen para hacer la tesis universitaria.
- 4.3.** Utiliza la metodología de la investigación científica priorizando los temas que usará en el desarrollo de su tesis de grado.
- 4.4.** Usa herramientas informáticas especiales para trabajar en su tesis de grado.
- 4.5.** Construye su proyecto de tesis en educación; sin dejar de lado materias de investigaciones afines.
- 4.6.** Practica de forma reflexiva la autoevaluación y coevaluación asumiendo responsabilidad, libertad, democracia y autonomía en valores.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Esta asignatura se desarrollará en la modalidad de teoría y práctica en aula aplicando las metodologías activas que fomenten la discusión crítica y el planteamiento de criterios personales respecto a los temas tratados.

Las experiencias de aprendizajes se desarrollaran orientadas por los siguientes métodos activos:



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

- a. Lecturas dirigidas
- b. Seminario-Taller
- c. Discusión en pequeños grupos

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- a) La calificación será vigesimal de 0 a 20. La fracción decimal de 0,5 será a favor del alumno en el promedio final del curso. La nota mínima es de 10,5. La estudiante con 30% de inasistencias será inhabilitada del curso; por lo tanto no tendrá derecho a dar exámenes, a no ser por motivos fuertes que se respalde con una solicitud desde el inicio de las labores.
- b) Las alumnas con promedio final menor o igual a 07 no tendrán derecho a aplazado.
- c) La revisión de los exámenes y cualquier reclamo se hará en el día que la docente entregue los exámenes o las notas de práctica, durante el horario establecido.
- d) El promedio de unidad se obtiene al sumar la nota de las prácticas, la nota del trabajo de unidad y la nota de teoría.
 - * En la parte práctica: Se evaluarán la Clase modelo, la recopilación de ejercicios, presentación de casos.
 - * Los trabajos de unidad serán el análisis del texto de Unidad.
 - * En la parte teórica: Se tomará en cuenta el examen escrito.
- e) El promedio final se obtiene al sumar las dos notas de unidad y dividir las entre dos.
- f) Se evaluará permanentemente la práctica de valores: limpieza, puntualidad, responsabilidad, solidaridad, trabajo en grupo, asistencia, etc.

VII. CONTENIDO CURRICULAR:

- Unidad temática 1

Cómo comenzar un proyecto de tesis. Aspiraciones personales. Tendencias de la industria y de la investigación. Investigaciones en curso, líneas y tradiciones de investigación. Consulta a expertos. Cómo leer los trabajos especializados. Revisión de la literatura científica sobre el tema. Formulación del problema de investigación. Niveles de análisis y niveles de organización. Perspectivas disciplinares. Formulación de las hipótesis. Desarrollo de rutinas de escritura. Solución de bloqueos. Lectura interactiva y toma de notas.

- Unidad temática 2

Establecimiento y función de los objetivos. Hipótesis y objetivos. Propósito de la investigación. Objetivos generales y específicos. Objetivos teóricos, prácticos y actitudinales.

- Unidad temática 3

Aspectos metodológicos. Elección de los instrumentos de recolección, análisis y procesamiento de datos.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

- Unidad temática 4

Aspectos centrales para la fundamentación de la propuesta de tesis. Fundamentaciones teórica, metodológica y práctica.

- Unidad temática 5

La estructura de la tesis y la presentación formal. Confección del índice. Normas para las citas bibliográficas. Citas al pie y citas textuales. Elección del título. Inclusión de diagramas, gráficos y fotos. Anexos y apéndices. Cronograma para la propuesta de tesis.

VIII. PROGRAMA DE TUTORÍA Y CONSEJERÍA:

Se tendrá en cuenta lo siguientes para cada clase:

- Toda dificultad individual o grupal, que se suscite durante clases será consultada con el docente.
- Se tomarán los 5 minutos de cambio de horario para iniciar diálogos que susciten el interés del alumno en relación a experiencias cotidianas.
- Las consultas sobre el curso o de carácter personal, podrán ser consultadas al docentes a través del correo electrónico o telefónicamente.
- En cada clase se desarrollan dinámicas de integración y desinhibición.

IX. BIBLIOGRAFÍA:

- Altinay, L. y Paraskevas, A. (2008), Planning Research in Hospitality and Tourism, Elsevier.
- Cano Santana, Z. (2002), "¿Cómo escribir una tesis?. Pequeño manual de reglas básicas", Ciencias 65, enero-marzo, pp. 67-75.
- Biggam, J. (2008), Succeeding with your Master's Dissertation. A Step by Step Handbook, NY, MacGraw-Hill Open University Press.
- Botta, Mirta (2002), Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción, Buenos Aires, Biblos.
- Day, Robert (2005), Cómo escribir y publicar trabajos científicos, Washington, Organización Panamericana de la Salud, The Oryx Press.
- Dunleavy, P. (2003), Authoring a PhD Thesis. How to Plan, Draft, Write and Finish a Doctoral Dissertation, Palgrave Macmillan.
- Eco, U. (2006) (3^o ed.), Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona, Gedisa.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación. Bogotá: Mc Graw Hill.
- Holton, D. y Fisher, E. (1999), Enjoy Writing your Science Thesis or Dissertation. A step by step guide to planning and writing dissertations and theses for undergraduate and graduate science students, London, Imperial College Press.
- Mauch, J. y Park, N. (2003), Guide to the Successful Thesis and Dissertation. A Handbook for Students and Faculty, NY, Marcel Dekker.
- Neyhart, D. y Karper, E. (2002), "El Uso del Formato de la Asociación Psicológica Americana (APA) (Actualizado de la 5a edición)" http://owl.english.purdue.edu/andouts/print/research/r_apa.html.
- Salgado Arteaga, F. (s.f.). Guía para la redacción del artículo de revisión sobre el estado de la cuestión. Manuscrito. Obtenido de



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, CONTABLES Y SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

<http://www.uazuay.edu.ec/analisis/Guia%20para%20la%20redaccion%20del%20articulo%20de%20revision.doc>

- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Argentina, Buenos Aires: CLACSO.
- Single, Peg Boyle (2010), Demystifying Dissertation Writing. A Streamlined Process from Choice of Topic to Final Text, Virginia, Stylus Publishing.

Abancay, Abril del 2016.

Dr. Rafael URRUTIA HUAMAN
DOCENTE