

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



FORMATO DE SÍLABO

2016



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre de la asignatura	FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ESTOMATOLÓGICO
1.2.	Código	OD 4407
1.3.	Año Calendario	2016
1.4.	Semestre Académico	2016- I
1.5.	Créditos Académicos	03
1.6.	Prerrequisitos	ANATOMÍA APLICADA FISIOLOGÍA HUMANA Y ESTOMATOLÓGICA
1.7.	No. Total de Horas:	HORAS PRESENCIALES: 04 horas semanales Teoría 02 horas semanales Práctica 02 horas semanales HORAS NO PRESENCIALES: Preparación de clases en power point e investigación en libros 10 horas semanales
1.8.	Duración del ciclo	Del:04 de Abril Al :31 de Julio
1.9.	Profesor responsable	C.D. Yaneth Indira Pichihua Bernales

II. SUMILLA

La asignatura de Fisiopatología es de naturaleza teórica con clases y tareas académicas en el aula y práctica entre alumnos, con el propósito de proporcionarle al alumno conocimientos sobre todas las alteraciones de tipo patológico en el sistema estomatognático y desarrollar actividades y destrezas en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de los pacientes portadores de DCM (Disfunciones Cráneo Mandibulares). Tiene contenidos importantes como son: Trastornos del sistema Estomatognático, etiología y diagnóstico de disfunción cráneo mandibular, pronóstico, y tratamiento de la disfunción cráneo mandibular.

III. COMPETENCIA

1. El alumno al finalizar el curso será capaz de conocer las alteraciones patológicas de los componentes del sistema Estomatognático y ejecutar diagnóstico, plan de tratamiento y pronóstico de los pacientes con disfunción cráneo mandibular.
2. Conocerá los componentes anatómicos y la fisiología de la oclusión, articulación temporomandibulares, neuroanatomía funcional y fisiología del sistema estomatognático.
3. Registrará las características clínicas de las alteraciones de tipo patológico del sistema estomatognático, interpretando la sintomatología.
4. Comprueba establece y asume la importancia de la Fisiopatología como parte de la odontología rehabilitadora, cirugía bucal y maxilofacial.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD

Nombre de la unidad. SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO, OCLUSIÓN Y ALINEAMIENTO DENTARIO

Al finalizar la Unidad El Alumno:

- Comprenderá la importancia del curso de Fisiopatología en el desarrollo de la formación de pregrado.
- Entenderá y comprenderá la importancia de identificar los diferentes componentes del sistema estomatognático, así como conocer los conceptos básicos de oclusión.
- También podrá identificar los diferentes movimientos que se realizan durante la masticación.

SEGUNDA UNIDAD

Nombre de la Unidad: OCLUSIÓN FUNCIONAL ÓPTIMA, OCLUSIÓN MUTUAMENTE PROTEGIDA, ARTICULADORES

Al Finalizar la unidad, El Alumno:

- Estará capacitado a identificar una adecuada oclusión y al mismo tiempo tener conceptos básicos, acerca de relación céntrica, oclusión céntrica y máxima intercuspidadación.
- Conocerá los articuladores, sus tipos y en qué casos se empleara cada uno de ellos.
- También aprenderá a hacer el montaje en el articulador.

TERCERA UNIDAD

Nombre de la Unidad: ETIOLOGIA Y DIAGNÓSTICO DE LA DISFUNCION CRANEOMANDIBULAR.

Al Finalizar la unidad, El Alumno:

- Estará capacitado a identificar y diferenciar los principales trastornos funcionales del sistema estomatognático.
- Aprenderá a establecer un diagnóstico de los trastornos musculares, trastornos articulares y trastornos dentarios.

CUARTA UNIDAD

Nombre de la Unidad: PRONOSTICO Y TRATAMIENTO DE LA DISFUNCION CRANEOMANDIBULAR.

Al Finalizar El Alumno:

- Estará capacitado a establecer un diagnóstico de la disfunción cráneo mandibular.
- Estará capacitado a establecer un pronóstico de la disfunción cráneo mandibular.
- Estará capacitado a establecer un tratamiento de la disfunción cráneo mandibular.

V. CONTENIDOS

UNIDAD DIDACTICA ò MODULO 1

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
1	Clase inaugural. Anatomía funcional, Biomecánica del sistema estomatognático, componente	Los alumnos presentarán apreciaciones propias de la importancia del curso. Reconoce las estructuras anatómicas del sistema estomatognático.	Valora la anatomía de los componentes del sistema.
2	Bases conceptuales de oclusión dentaria, alineamiento y oclusión de los dientes.	Identifica y reproduce los elementos de la oclusión dentaria	Valora las bases teóricas y conceptuales de la oclusión.
3	. Mecánica del movimiento mandibular	Identifica y reproduce los diferentes elementos.	Valora los diferentes elementos que intervienen en el movimiento mandibular.
4	Determinantes de la morfología oclusal. Guía condílea, guía anterior.	Describe los determinantes de la morfología oclusal.	Entiende la importancia de cada elemento anatómico.

UNIDAD DIDACTICA ò MODULO 2

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
5	Criterios de oclusión funcional óptima Contactos dentarios..	Adquiere los conocimientos básicos de los criterios de oclusión.	Reconoce los fundamentos de la oclusión. Reconoce la importancia de los puntos de contacto.
6	Oclusión mutuamente protegida, máxima intercuspidadacion,	Se adentra en el conocimiento de la oclusión.	Valora la mutua protección del sistema dentario.

	guía anterior. Relación y oclusión céntrica.		
7	Articuladores: características, usos y manejos Montaje del modelo superior e inferior. Programación del articulador.	Análisis del articulador y registro del arco facial Adquiere la destreza en el montaje de modelos. Técnicas de registro.	Valora la aplicación práctica de los conocimientos. Valora la aplicación práctica de los conocimientos.
8	Examen parcial	.	.

UNIDAD DIDACTICA ó MODULO 3

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
9	Etiología de los trastornos funcionales del sistema estomatognático. Signos y síntomas de los trastornos temporomandibulares	Describe los diferentes trastornos y tratamientos de la ATM.	Valora la salud del sistema masticatorio. Reconoce los tratamientos no quirúrgicos en los trastornos del sistema.
10	Diagnóstico de los trastornos musculares.	Describe los diferentes trastornos musculares.	Reconoce los tratamientos no quirúrgicos en los trastornos.
11	Diagnóstico de los trastornos articulares	Describe los diferentes trastornos articulares.	Reconoce los tratamientos no quirúrgicos en los trastornos.
12	Diagnóstico de los trastornos dentarios.	Describe los diferentes trastornos dentarios.	Reconoce los tratamientos no quirúrgicos en los trastornos.

UNIDAD DIDACTICA ó MODULO 4

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
13	Consideraciones generales en el tratamiento de los trastornos temporomandibulares	Describe los tratamientos de los trastornos temporomandibulares	Reconoce los tratamientos no quirúrgicos en los trastornos.
14	Tratamiento de los trastornos musculares. Tratamientos de los tratamientos articulares.	Describe los tratamientos de los trastornos musculares y articulares.	Reconoce los tratamientos no quirúrgicos en los trastornos.
15	Rehabilitación oral, ajuste oclusal.	Describe cómo se realiza la rehabilitación oral y ajuste oclusal.	Reconoce los tratamientos no quirúrgicos en los trastornos.

16	Férulas oclusales, características, indicaciones y contraindicaciones.	Aprende a confeccionar una férula de relajamiento.	Reconoce los tratamientos no quirúrgicos en los trastornos.
17	Examen final		

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El proceso de enseñanza y aprendizaje incluirá clases teóricas y prácticas, para lo cual el alumno asistirá correctamente uniformado.

A) Teoría: En esta fase se desarrollaran, exposiciones dialogo para el intercambio de información y trabajos grupales para consolidar el aprendizaje..

Tratando en todo momento de motivar al alumno con el fin de desarrollar clases activas.

B) Práctica: En la fase práctica de autoaprendizaje los alumnos estudiaran el material bibliográfico y acopiaran información para su trabajo aplicativo final

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales con los que contara e interactuara el alumno durante el desarrollo de las diferentes actividades de aprendizaje son:

- a. Proyección multimedia
- b. Libros, revistas fotocopias, internet.
- c. Instrumental y material necesario para la toma de impresión, vaciado de modelos de diagnóstico y montaje en los articuladores.
- d. Material necesario para la confección de férulas oclusales.

VIII. EVALUACIÓN

Es de acuerdo al reglamento académico y sus modificaciones de la UNAP

A) CRITERIOS:

1. ESCALA DE NOTAS: Es en el sistema vigesimal de 0 a 20, siendo la nota aprobatoria once (11) y el medio punto (0.5) será redondeado como unidad inmediata superior solo en el promedio final del resultado de las dos unidades.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN: Sera de modo permanente y continuo.

B) PROCEDIMIENTOS:

1. La evaluación es permanente e integral en función a los objetivos planteados.

2. Se tomaran 02 exámenes de tipo escrito, publicándose la clave de respuestas al finalizar dicho examen.

3. La evaluación se establecerá a través de la calificación de las prácticas, seminarios, tareas académicas, examen teórico, examen práctico y examen final.

4. Los seminarios son parte de las actividades académicas, y serán calificados de la siguiente manera:

- Serán calificados solo los integrantes del grupo que asisten a la exposición.
- Presentación del trabajo en Power Point(entrega en un CD).
- Ayudas visuales, imágenes.
- Desarrollo de los expositores.

5. El alumno que no rinda alguna forma de evaluación de las descritas, se le califica con la nota CERO.

6. La falta de presentación de los trabajos encomendados dentro de los plazos requeridos, implica automáticamente la nota de CERO.

7. La nota de cada unidad se obtendrá de la siguiente manera:

- a. Examen parcial teórico 50%
- b. Examen práctico 50%

.....
100%

8. La revisión de notas se realiza dentro de las cuarenta y ocho horas siguientes a la entrega y publicación de las calificaciones, pasado este plazo no hay lugar a reclamo.

9. El 30% (=05 faltas) de inasistencias a clases teóricas o practicas hará que el alumno sea inhabilitado y desaprobado del curso, no tendrá derecho a dar examen teórico y practico de la segunda evaluación parcial.

10. Se tendrá un máximo de 10 minutos de tolerancia de retraso a clase teórica o práctica, pasado este tiempo se le considerara inasistencia del alumno.

11. En caso de que el alumno no asista por enfermedad a clases teóricas o prácticas, podrá justificar su inasistencia por escrito presentando certificado médico expedido y visado por establecimientos competentes para tal fin (hospitales MINSA Y ESSALUD).

C. APROBACIÓN Y DESAPROBACIÓN DEL CURSO:

a. Aprobaran el curso obteniendo un promedio final de once (10.5).

b. Podrán rendir un examen sustitutorio de uno de los parciales (la nota menor), a excepción que tenga impedimento por inasistencia.

c. El examen de aplazados solo podrán dar los alumnos que tengan nota promedio de los dos parciales mayor de 07.

d. Desaprobaran el curso automáticamente, aquellos alumnos que tengan el 30% de inasistencias en clases teóricas o prácticas y aquellos que hayan desaprobado con nota menor o igual a 07 (no tendrán derecho a rendir el examen de aplazados).

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. OKESON, Jeffrey Oclusión y afecciones temporomandibulares. Sexta Edición. Editorial.
2. ALBERETINI A. Oclusión y diagnostico en rehabilitación oral. Editorial Panamericana; 1999
3. FIGUN M. Anatomía Odontológica: funcional y aplicada 2da Ed. Buenos aires.
4. MANNS F. Manual Práctico de Oclusión Dentaria 2da. Ed. Editorial.
5. ESPONDA VILA, Rafael. Anatomía Dental, Sexta edición 1981, México.
6. ASH NELSON Anatomía Fisiología y Oclusión Dental, Octava Edición 2014, Madrid España
7. OCLUSIÓN PRÁCTICA CONCEPTO ACTUALES ,Enrique González García, Amolca 2012

Abancay Abril del 2016