



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera Profesional de Estomatología

“Año de la consolidación del Mar de Grau”

SILABO 2016-I

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL Y APLICADO

CODIGO: OD- 2203

AÑO DE ESTUDIOS : SEGUNDO SEMESTRE

RESPONSABLE DE ASIGNATURA: C.D. Melchor CHIPA SIERRA

ABANCAY - PERU

2016

I. DATOS GENERALES:

- Nombre de la asignatura : EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA GENERAL Y APLICADO
- Código de la asignatura : OD – 2203
- Categoría : AFP
- Sistema Curricular : Rígido
- Nivel Académico : Pre – Grado segundo semestre
- Números de Créditos : 04
- Horas / Clase / Teoría : 02 horas semanales
- Horas / Practica / Seminario : 04 horas semanales
- Total / Horas / Alumno : 06 horas semanales
- Duración del Curso : 17 semanas
- Año Académico : 2016 -I
- Requisitos : OD – 1104 / OD - 1105

➤ Horario

Teoría : Lunes de 08:00am. a 09.40 am.

Práctica: Lunes Grupo de 09:40am. a 13:00pm.

II. SUMILLA:

Asignatura teórico práctico de especialidad, cuyo propósito es que el estudiante comprenda e identifique los cambios y procesos normales de la embriogénesis, organogénesis, las características microscópicas de los tejidos fundamentales; así como las causas de las malformaciones congénitas y su correlación con la organogénesis del Sistema Estomatognático.

El contenido está organizado en las siguientes unidades:

1.- Tejidos Fundamentales: Epitelial, Conjuntivo, Muscular y Nervioso

2.- Embriogénesis: Órganos reproductores, Gametogénesis, Desarrollo pre Embrionario, Embrionario y fetal, Teratología.

3.-Organogénesis del Sistema Estomatognático: Embriogénesis de tejidos blandos y mineralizados.

4.-Organización del Sistema Estomatognático: Histología de Tejidos Mineralizados y Blandos y su correlación Clínica.

III. OBJETIVOS EDUCACIONALES

COMPETENCIA GENERAL:

Describir, explicar e identificar la organización embriológica e histológica general, de tejidos, órganos, con énfasis en la región Cráneo facial, el Sistema Estomatognático; sus malformaciones correspondientes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

a.- Explica, diferencia e identifica la estructura microscópica de los cuatro tejidos fundamentales, valorando y reflexionando sobre su aplicación clínica.

b.- Define los conceptos básicos de embriología humana desde la formación del nuevo ser hasta reconocerlo como un ente cuya estructura se hace cada vez más compleja, así como en las malformaciones congénitas.

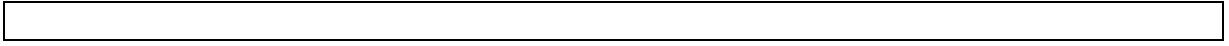
c.- Analiza, explica, diferencia e identifica el desarrollo de las características Histológicas de las diversas estructuras blandas y mineralizadas el Sistema Estomatognático.

d.- Argumenta y correlaciona el desarrollo secuencial de la Odontogénesis con las diversas alteraciones dentarias, diferencia cada una de las estructuras y propiedades de los tejidos dentarios y de soporte.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

<p>Unidad I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EMBRIOGENESIS. <p>Competencia Específica: Distingue, Identifica y Describe el desarrollo embriológico del ser humano, relacionando cronológicamente desde la fecundación hasta el nacimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOS CUATRO TEJIDOS FUNDAMENTALES. <p>Competencia Específica: Explica diferencia e identifica la estructura microscópica de los tejidos, valorando y reflexionando sobre su aplicación clínica.</p>			
Contenidos			Tiempo Semanal
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
Sesión semanal de organización y directivas generales.	Presentación de asignatura, asignación de responsabilidades.	Se interesa por los temas a desarrollar	1 semana
<p>1.- Desarrollo y Estructura de las células y tejidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gametogénesis - Fecundación (implantación), -Periodos de desarrollo prenatal: pre embrionario, embrionario, fetal 	Encuentra relación secuencial entre el crecimiento y desarrollo de cada una de las estructuras que participan en la embriogénesis para relacionarlos con su fisiología en el organismo.	Valora la vida y la estructura humana en su integridad.	2 semana
<p>2.- Estructura y función de las células y tejidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Célula. - Tejido Epitelial: - Tejido Conjuntivo: - Tejido Muscular. - Tejido Nervioso. 	Encuentra similitudes y diferencias entre los diferentes tipos de epitelios y tejidos estableciendo relación entre estos.	Evalúa, comprende y valora la importancia estructural de sus elementos constitutivos, de cada tejido, relacionándolo con su Fisiología.	3 semana

Fuentes de Información: (Denominación de la fuente, capítulo y página (s) donde se ubica el tema relacionado con la unidad.



Unidad II: ORGANOGENESIS DEL SISTEMA ESTOMATOGNATICO.			
Competencia Específica: Explica, Diferencia e identifica, el Desarrollo Embriológico de las diferentes estructuras de la Región del Cráneo, Facial y del Sistema Estomatognático y lo relaciona con la Génesis de las malformaciones de la Región.			
Contenidos			Tiempo Semanal
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
1.-Aparato Branquial constitución y derivados. Desarrollo Cráneo facial.	Diferencia las diferentes etapas del desarrollo de los arcos faríngeos.	Valora la participación del aparato branquial en el desarrollo orofacial.	4 semana
2.-Proceso Fronto nasal, desarrollo de la cara, palatogénesis.	Conceptualiza la importancia de formación del macizo facial y las alteraciones más frecuentes.	Relaciona el desarrollo del cráneo y su influencia en el desarrollo de la cara y el paladar.	5 semana
3.-Malformaciones Cráneo faciales.	Busca información para la explicación de la embriogénesis en el desarrollo de las malformaciones de la región Cráneo facial.	Valora la importancia de los factores ambientales en la formación de los dientes y lo relaciona con el desarrollo de sus malformaciones.	6 semana
4.-Odontogénesis, etapas de desarrollo.	Conceptualiza y explica los diferentes periodos formativos del germen dentario.	Valora la importancia de los gérmenes y piezas dentarias.	7 semana
5.-Erupcion y Reemplazo.	Conceptualiza y explica las diferentes fases de erupción, relacionando en el proceso de reemplazo.	Valora la importancia del proceso eruptivo.	8 semana
Primer Examen Parcial			9 semana

Fuentes de Información: (Denominación de la fuente, capítulo y página (s) donde se ubica el tema relacionado con la unidad.

Unidad III: ORGANIZACIÓN MICROSCÓPICA DE TEJIDOS DENTARIOS Y TEJIDOS BLANDOS DE LA CAVIDAD ORAL:

Competencia Específica: Analiza, compara las características histológicas de los tejido dentarios y bandos, relacionando los cambios estructurales con la histofisiología normal y patológica.

Contenidos			Tiempo Semanal
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	
1.-Composicion química , estructura histológica y propiedades de Esmalte, Amelogenesis: Fases.	Identifica las características estructurales e histológica del esmalte, y los relaciona con su fisiología.	Valora y aprecia cada una de las propiedades y elementos constitutivos relacionándolo con su fisiología.	10 semana
2.- Composición química , estructura histológica y propiedades de Dentina, Dentinogenesis: Fases.	Identifica las características estructurales e histológica de la dentina y clases de dentina, y los relaciona con su fisiología.	Valora y aprecia cada una de las propiedades de la dentina relacionándolo con su fisiología.	11 semana
3.-Estructura histológica, propiedades de la Pulpa dental.	Identifica las características histológica de la pulpa, y los relaciona con su fisiología.	Valora y aprecia cada una de las propiedades de la pulpa dental relacionándolo con su fisiología.	12 semana
4.-Formacion y propiedades del Cemento. 5.-Distribucion y Propiedades del ligamento periodontal.	Establece la relación entre los elementos estructurales que constituyen la articulación dentoalveolar.	Aprecia las características histológicas del cemento, ligamento Periodontal y lo relaciona con su fisiología.	13 semana
5.-Características y Propiedades de Hueso alveolar, movimiento del diente, Envejecimiento del Hueso alveolar y Cemento.	Establece la relación anatómica y fisiológica entre los elementos estructurales que constituyen la articulación dentoalveolar.	Aprecia las características histológicas del Hueso alveolar y lo relaciona con su fisiología.	14 semana

6.-Características Histológicas de los tejidos de Sostén, Generalidades de mucosa oral y mucosa de revestimiento.	Identifica y diferencia cada una de los tejidos de sostén y zonas de la mucosa bucal, relacionando con su fisiología.	Evalúa y valora la importancia de la mucosa bucal.	15 semana
7.-Características Histológicas de los las Glándulas Salivales y Tonsilares.	Identifica , diferencia y localiza las glándulas salivales y tonsilares; relacionando con su fisiología.	Evalúa y valora la importancia de las glándulas salivales mayores y menores, y tejidos tonsilares.	16 semana
Segundo Examen Parcial			17 semana

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

➤ Metodología Didáctica

Teoría. Clases Magistrales con las Técnicas expositiva, interrogativa y de Diálogo, induciendo el trabajo individual y grupal.

Práctica. Observación, análisis y discusión de: videos y láminas, sobre muestras histológicas, trabajo individual o grupal para el desarrollo de los seminarios.

VI. MEDIOS Y MATERIALES:

- Proyector Multimedia
- Plumones, Pizarra
- Imágenes de preparados histológicos.
- Videos sobre: embriogénesis, organogénesis.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- La Evaluación se registrá por las normas establecidas por la universidad.
- La Evaluación es integral, Continua y Acumulativa.
- Se evaluara el aprendizaje conceptual, procedimental, y Actitudinales.
- Se evaluara la progresión de los aprendizajes.
- La evaluación será de acuerdo al sistema vigesimal (0 a 20).
- La nota mínima aprobatoria es de 11, siendo el medio punto (0.5) a favor del estudiante sólo en el promedio final.

-Todo alumno deberá cumplir con un mínimo de asistencia del 70% en las clases teóricas y prácticas. De lo contrario quedará inhabilitado para rendir los exámenes finales sin lugar a reclamo alguno.

-Valor de la teoría 50% y de la práctica 50%.

-Para obtener el promedio final de la asignatura se promediarán la nota de la teoría con la práctica y se dividirá entre dos (para promediar la nota es requisito indispensable tener nota aprobatoria en la práctica)

VIII. FUENTES DE INFORMACION (Temas Relacionados con las Unidades desarrolladas):

- 1.- JAMES K. AVERY y CHIEGO. Histología y Embriología bucal, 3ra Edición, España. Editorial Elsevier 2007.
- 2.- GOMEZ DE FERRARIS E. y CAMPOS MUÑOZ A. Histología y Embriología bucodental, 2ra Edición, España. Editorial Panamericana .2000
- 3.-MOORE, K. L. Embriología Clínica, 5ta. Edición., Edit. Interamericana, México, 1993.
- 5.-LANGMAN, Jan. Embriología Médica ,8va Ed., Edit. Interamericana, México.2002.
- 6.-BHASKAR S.N. Histología y Embriología Bucal de Orban. 11ª edición. Mexico. Editorial el Ateneo 2007.
- 7.-JUNQUEIRA y CARNEIRO. Texto y Atlas de Histología Básica. 6ª ed. Editorial Masson. 2008.

.....

Chipa Sierra Melchor

C.O.P. : 16416