

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

SILABO

2016

ASIGNATURA: MEDICINA ESTOMATOLOGICA III

I. DATOS GENERALES:

1.1. Nombre del Curso	:	MEDICINA ESTOMATOLÓGICA III
1.2. Código	:	
1.3. Año calendario	:	2016 -I
1.4. Semestre Académico	:	VI
1.5. Créditos	:	04
1.6. Tipo de Curso	:	Obligatorio
1.7. Pre-requisitos	:	Medicina Estomatológica II
1.8. N° Total de Horas	:	HORAS PRESENCIALES: Teoría: 02 Práctica A: 04 hrs Práctica B: 04 hrs Total: 10 horas.
1.9. Duración del curso	:	17 Semanas.
1.10. Profesor responsable	:	CD. Margarita Roque Peña.

II. SUMILLA:

El propósito fundamental del Curso de Medicina Estomatológica III es de proporcionar al estudiante de Estomatología, los conocimientos fundamentales de clínica especializada.

Como Asignatura Teórico - Práctica – Clínica imparte conocimientos sobre las enfermedades prevalentes en Órganos, Aparatos y Sistemas para que el alumno conozca el manejo estomatológico actualizado de estos pacientes con proyección al entendimiento de los estudios de la clínica como un futuro profesional competente en Ciencias de la Salud y desde el punto de vista especializado al diagnóstico estomatológico.

III. COMPETENCIAS:

Al término del Ciclo Académico, el alumno estará capacitado para conocer , diagnosticar y aplicar adecuadamente el conocimiento del estudio de las enfermedades en los aparatos: Respiratorio, Circulatorio, Digestivo, Urinario y otros con los Sistemas complementarios auxiliares y de laboratorio para integrarlos desde el punto de vista especializado estomatológico en el tratamiento clínico a los pacientes asignados tanto en Consultorio , Pabellón de hospitalización y Emergencia.

- Aplicar integralmente la correlación e implicancia con el estudio Estomatológico

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- a. Conocer las enfermedades más frecuentes de nuestro país.
- b. Diagnosticar los diferentes cuadros clínicos de los pacientes asignados.
- c. Permitir elaborar diagnósticos diferenciales de acuerdo a las patologías observadas.
- d. Aplicar adecuadamente e integralmente, los tratamientos generales y de emergencia en base a un diagnóstico preciso y su correlación con el Sistema estomatológico.

V. CONTENIDOS:

UNIDAD DIDACTICA I: ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO.

CONTENIDO			ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TIEMPO POR SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Insuficiencia respiratoria, Bronquitis, Asma Bronquial , Atelectasia, Enfisema, Neumonía, Tuberculosis Pulmonar, Micosis Pulmonar, Enfermedades respiratorias ocupacionales : Silicosis y Neumoconiosis. Enfermedades Respiratorias de la altura.	Define los conceptos de las principales patologías pulmonares, su fisiopatología y clínica	Permite discernir y diferenciar la clínica de las enfermedades pulmonares.	<ul style="list-style-type: none"> - Power point. - Placas radiográficas. - Participación de los estudiantes 	1
Trastornos circulatorios del pulmón: Embolia pulmonar, enfermedades de la pleura, pleuritis, hidrotórax, neumotórax, hemotórax	Define las características principales , la fisiopatología y terapéutica de las diversas patologías a nivel pleural	Permite identificar la sintomatología de la patología pleural y su enfoque terapéutico.	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los estudiantes. - Power point 	2

UNIDAD DIDACTICA II: ENFERMEDADES DEL APARATO CIRCULATORIO

CONTENIDO			ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMPOR SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Insuficiencia Cardíaca, insuficiencia circulatoria tipo Shock y síncope, muerte súbita. Paro cardiorrespiratorio. Medios de reanimación. Angina de pecho. Infarto agudo de miocardio.	Define los conceptos, la fisiopatología y clínica de las principales patologías cardiovasculares.	Permite diferenciar clínicamente el desarrollo y tratamiento de cada una de las enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> - Power point. - Participación de los estudiantes 	3

Cardiopatía reumática. Arteriosclerosis , aterosclerosis . Aneurisma, hipertensión arterial.	Define las características principales de los procesos ateroscleróticos.	Valora las características clínicas y sus medios diagnósticos para un tratamiento eficaz	- Participación de los estudiantes. - Power point	4
--	--	--	--	---

UNIDAD DIDACTICA III: ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO PÁNCREAS, HIGADO Y VIAS BILIARES.

CONTENIDO				
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMPOR SEMANA
Principales enfermedades del esófago, esofagitis por Reflujo, esofagitis cáustica, divertículos esofágicos, varices esofágicas, dolor en la patología gastroduodenal. Anorexia, náuseas y vómitos, aerofagia, eructo. Hematemesis y melena	Identifica y analiza las diversas patologías a nivel esofágico	Comprende y valora la importancia de la identificación de las diversas patologías esofágicas.	Power point. Participación de los estudiantes	5
Gastritis, úlcera gástrica y duodenal , cáncer gástrico , síndrome diarreico, estreñimiento, abdomen agudo: apendicitis, colon irritable, hemorroides. Pancreatitis aguda y crónica, insuficiencia hepática, ictericia, ascitis, hepatitis vírica, colecistitis, colelitiasis.	Define la fisiopatología, clínica y tratamiento de la patología gastrointestinal	Valora la importancia del conocimiento clínico y el enfoque terapéutico.	Participación de los estudiantes. Power point	6
PRIMER EXAMEN PARCIAL			6	

UNIDAD DIDACTICA IV: ENFERMEDADES DEL SISTEMA URINARIO

CONTENIDO				
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMPOR SEMANA
Sintomatología general de las nefropatías, terminología urológica: Proteinuria, cilindruria, hematuria, piuria, bacteriuria, sedimento urinario, examen de orina.	Define los términos básicos en patología nefrológica	Permite diferenciar las diversas manifestaciones clínicas de la patología del sistema urinario	<ul style="list-style-type: none"> - Power point. - Participación de los estudiantes 	7
Hipertensión nefrovascular , insuficiencia renal, glomerulonefritis , glomeruloesclerosis	Conceptualiza y distingue la clínica de las enfermedades a nivel renal y sus estructuras	Valora la importancia de la clínica y tratamiento de la patología renal y su repercusión sistémica.	Participación de los estudiantes. Power point	8

UNIDAD DIDACTICA V: ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

CONTENIDO				
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMPOR SEMANA
Fiebre tifoidea, brucelosis, difteria, cólera, tétanos , botulismo , sífilis, rabia, SIDA, gripe, parasitosis, oxiuriasis	Conceptualiza y distingue las enfermedades infecciosas mas frecuentes en nuestro medio con un enfoque clínico y terapéutico	Valora la importancia del conocimiento de dichas enfermedades y su tratamiento oportuno	<ul style="list-style-type: none"> - Power point. - Participación de los estudiantes 	9
Inmunología, características generales, órgano del Sistema Inmunológico, inmunoglobulinas IgG,	Define a los diversos componentes del	Valora la importancia del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los 	10

IgM, IgA, IgE, IgD, Respuesta Inmune, antígeno, inmunodeficiencia.	sistema inmunológico de acuerdo a su función	del sistema inmunológico por su implicancia en el desarrollo de las enfermedades.	estudiantes. - Power point	
--	--	---	-------------------------------	--

UNIDAD DIDACTICA VI: ENFERMEDADES ENDOCRINOLOGICAS, METABÓLICAS Y NUTRICIONALES

CONTENIDO			ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMPOR SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Obesidad, desnutrición, carencia y hipervitaminosis.	Define las características principales de las patologías de origen nutricional	Valora la importancia del conocimiento de dichas entidades por su implicancia en el origen de diversas patologías	- Power point. - Participación de los estudiantes	11
Acromegalia, galactorrea, bocio, hipotiroidismo, hipertiroidismo, diabetes mellitus, diabetes insípida.	Define a las principales patologías endocrinológicas desde un punto de vista fisiopatológico y clínico	Permite distinguir la clínica de las patologías endocrinológicas y sus efectos a nivel sistémico.	- Participación de los estudiantes. - Power point	12

UNIDAD DIDACTICA VII: ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO, ORGANOS DE LOS SENTIDOS Y PSIQUIATRICAS

CONTENIDO			ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMPOR SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTA L	ACTITUDINAL		
Síndrome vestibular, vértigos, epilepsia, cefaleas. Enfermedades de los Pares craneales, accidente cerebro vascular (ACV).	Conceptualiza a las diversas patologías neurológicas y sus manifestaciones clínicas	Valora la importancia del conocimiento de las patologías neurológicas por su repercusión a nivel sistémico y funcional	<ul style="list-style-type: none"> - Power point. - Participación de los estudiantes 	13
La personalidad y sus trastornos neuróticos, síntomas y síndromes psicopatológicos, psicosis y trastornos mentales	Define los conceptos básicos de la patología siquiátrica, su presentación clínica y su enfoque terapéutico	Valora la importancia del reconocimiento de dichas entidades y su implicancia al momento de tratar con pacientes	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los estudiantes. - Power point 	14.
Resumen: Alteraciones de los Sistemas urinario, inmunológico, endocrino y Sistema nervioso.	Afianza los conceptos ya estudiados de dichos sistemas	Permite repasar las patologías ya aprendidas y da un mayor énfasis al enfoque terapéutico.	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de los estudiantes. - Power point 	15
EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO			16	

RELACION DE PRÁCTICAS A DESARROLLAR

CONTENIDO			ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMPOR SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Presentación de casos clínicos Parte I	Capacitar al alumno en la entrevista con pacientes y en el planteamiento de diagnósticos	Integrar los conocimientos semiológicos con la clínica , el diagnóstico y tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de alumnos. - Ambiente de clínica. - Historias Clínicas. 	1
Presentación de casos clínicos Parte II	Capacitar en la entrevista y relación con pacientes diversos	Integrar los síntomas y signos en un diagnostico	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de alumnos. - Ambiente de clínica. - Historias Clínicas. 	2
Presentación de casos clínicos parte III	Reconoce los métodos de atención clínica ambulatoria.	Desarrollar experiencia en la atención de paciente ambulatorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipo personal de diagnostico y examen. Pacientes ambulatorios 	3
Presentación de casos en el Hospital.	Prepara en la redacción y ordenamiento del formato de la H.C. y en el planteamiento de un diagnostico presuntivo	Mejorar la presentación de un caso clínico asignado y el planteamiento de diagnósticos y tratamientos	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra. - data show. - Negatoscopio. 	4
Seminario sobre desempeño en Sala de Operaciones	Prepara en el desenvolvimiento en el centro quirúrgico	Permite para un correcto proceder en la sala de Operaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente y paciente hospitalario . Ropa de cirugía. 	5
Seminario: resumen de temas.	Conceptualiza de manera ordenada las patologías ya desarrolladas	Afianza los conceptos aprendidos en clase teorica	<ul style="list-style-type: none"> - Data show. - Participación de los alumnos 	6
Seminario sobre:	Redacción de H.C.	Mejorar su capacidad	<ul style="list-style-type: none"> - Pacientes 	6

Consultorio externo y hospitalización	de pacientes hospitalizados.	de diagnostico .	asignados .	
PRIMER EXÁMEN PRÁCTICO			-	7
Diálisis peritoneal y hemodiálisis. Visita a unidad.	Reconocimiento de la unidad de hemodiálisis, procedimientos	Prepara al alumno en el desenvolvimiento de dicha unidad y reconoce equipos de hemodiálisis	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente hospitalario. - Participación de alumnos. - Pacientes. 	8
Conversatorio clínico Hospitalario	Discusión de casos en grupos de alumnos.	Aprender a formular diagnósticos.	<ul style="list-style-type: none"> - Data show. - Participación de alumnos 	9
Seminario: Presentación de temas asignados.	Conceptualiza de manera ordenada patologías de importancia en su formación profesional.	Entrena al alumno en el desenvolvimiento ante una ponencia. Incentiva la investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Data show. - Participación de los alumnos 	10
Presentación de casos clínicos	Prepara en la redacción y ordenamiento del formato de la H.C.	Mejorar la presentación de un caso clínico asignado.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra. - data show. - Negatoscopio. 	11
Seminario: Diagnostico y tratamiento de endocrinopatías. Lecturas e informes de hallazgos radiográficos. Casos clínicos.	Conceptualiza y define las patologías endocrinológicas mas importantes desde un enfoque diagnostico	Capacita al alumno en la interpretación de placas radiográficas de endocrinopatías.	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra. - data show. - Negatoscopio. 	12
Practica Hospitalaria: Técnicas de diagnóstico , imagenología y	Define las técnicas de diagnostico mas importantes y sus indicaciones.	Capacita al alumno en el reconocimiento de las técnicas de ayuda diagnostica y sus utilidades	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente hospitalario. - Participación de alumnos. - Negatoscopio. 	13

pruebas funcionales				
Estudio clínico de pacientes asignados en el Hospital.	Relaciona los síntomas y signos de los pacientes y plantea diagnósticos presuntivos	Afianza los conocimientos semiológicos y clínicos .Capacita para una buena evaluación integral del paciente	- Ambiente hospitalario. - Participación de alumnos. - Pacientes hospitalizados	14
Seminario: exposición de temas asignados en el Hospital.	Conceptualiza de manera ordenada patologías de importancia en su formación profesional.	Entrena al alumno en el desenvolvimiento ante una ponencia. Incentiva la investigación	- Data show. - Participación de los alumnos	14
SEGUNDO EXÁMEN PRÁCTICO			-	15

RELACION DE SEMINARIOS A ASIGNAR:

1. Historia Clínica: Médica y odontológica.
2. Hepatitis.
3. Hipertensión arterial.
4. Tuberculosis.
5. Tumores malignos en cerebro.
6. Insuficiencia renal aguda y crónica.
7. Neoplasias de cavidad bucal

VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Durante el desarrollo del curso, las clases se realizarán estimulando la participación activa de los estudiantes y comprenderán las siguientes actividades:

- Clases teóricas: Dialogadas, previo conocimiento básico del tema a desarrollar, aportes de los docentes.

- Prácticas: Grupales en el salón de clases; Consultorio Externo y Pabellón Hospitalario.
- Seminarios: Con trabajos de supervisión, temas de Seminario para exposición y presentación de casos clínicos con pacientes asignados, motivando la lectura de temas actualizados y de informática así como la Investigación de Trabajos Científicos y tipo tesis.
- Los alumnos se organizan en grupos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo. Las exposiciones del docente orientaran el trabajo grupal al complementar o sistematizar información.

VII. EVALUACIÓN

- Es permanente e integral en función de los objetivos planteados.
- Se tomarán 02 exámenes de tipo escrito.
- La ponderación porcentual será de: Teoría 50 % , Práctica 30 % y para Seminario 20 %.
- El promedio final se obtiene de la suma aritmética de los bloques en forma equivalente.
- El alumno que tenga más del 30 % de inasistencia en cualquiera de las actividades, en forma parcial o total, queda sin derecho de evaluación.
- Otro aspecto importante a considerar en la evaluación será la participación constante del alumno.
- Los exámenes Sustitutorios parciales se aplicarán según Reglamento vigente de la Universidad.

VIII. BIBLIOGRAFIA.

1. Harrison. Tratado de Medicina Interna. EDITORIAL Ateneo, 2,012
2. Manual de Merck. Merck Sharp &Gohme Editorial Océano Milanesat 21-23
3. Little James W. Tratamiento odontológico del Paciente bajo Tratamiento médico. Barcourt Brace
4. Farreras Valenti. Medicina Interna. Editorial Martín S.A 10ma. Barcelona 2002
5. Padilla, Tiburcio. Síndromes Clínicos. En esquemas. Editorial Ateneo.9na. Edición. Buenos Aires.
6. Dorland. Diccionario de Ciencias Médicas. Edit. El Ateneo. 7ma. Ed. Bs. As.
7. Mc Carthy. Enfermedades de la Mucosa Bucal. Edit. El Ateneo.
- 8 Burnett. Microbiología y Enfermedades infecciosas de la boca.
9. Vía Internet.

