

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



FORMATO DE SÍLABO

2016



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre de la asignatura	MEDICINA ESTOMATOLÓGIA II
1.2.	Código	OD 5504
1.3.	Año Calendario	2016
1.4.	Semestre Académico	2016- I
1.5.	Créditos Académicos	04
1.6.	Prerrequisitos	OD 4404
1.7.	No. Total de Horas:	HORAS PRESENCIALES: 06 horas semanales Teoría 02 horas semanales Práctica 04 horas semanales HORAS NO PRESENCIALES: Preparación de clases en power point e investigación en libros 10 horas semanales
1.8.	Duración del ciclo	Del:04 de Abril Al :31 de Julio
1.9.	Profesor responsable	C.D. Yaneth Indira Pichihua Bernales

II. SUMILLA

La asignatura de Medicina Estomatológica II es de naturaleza teórica con clases y tareas académicas en el aula y práctica entre alumnos, con el propósito de proporcionarle al alumno destreza y habilidades en la aplicación de la semiología estomatológica para completar la evaluación integral del paciente, permitiéndole elaborar una buena historia clínica estomatológica.

Aprende y aplica las técnicas del examen clínico estomatológico para poder identificar las enfermedades y lesiones más prevalentes de la cavidad bucal utilizando las características clínicas, histopatológicas y radiológicas tanto normales como patológicas, realiza la relación de problemas, interpretar la anamnesis, realizar un plan de trabajo para el diagnóstico, diferenciar entre diagnóstico presuntivo y definitivo, plan de tratamiento y programación, controlar la evolución y post controles del paciente, indica e interpreta los exámenes auxiliares y las interconsultas con las diferentes profesiones afines a la salud general del individuo.

III. COMPETENCIA

1. El alumno al finalizar el curso será capaz de conocer, aplicar y realizar la semiología general básica y la estomatológica; para interpretar la historia clínica del paciente adolescente, adulto y geriátrico.

2. Reflexiona discrimina y analiza los Principios generales del diagnóstico bucal.

Historia Clínica Inflamación reparación y regeneración, Inmunidad y alergia.

3. Elaborar la historia clínica estomatológica aplicándolas técnicas adecuadas teniendo en cuenta la relación estomatológica-paciente para poder diagnosticar la enfermedad obtenida en la historia clínica.

4. Registrará las características clínicas de las alteraciones sistémicas y de la región estomatológica, interpretando la sintomatología registrada en la historia clínica, e identificando las diversas alteraciones que requieran exámenes complementarios para un mejor diagnóstico.

5. Podrá redactar y solicitar interconsultas a otras áreas especializadas si es que el caso lo requiera.

6. Valora, interpreta y establece el Diagnóstico de las Alteraciones del desarrollo,

Tejidos duros y blandos. Discrasias sanguíneas. Enfermedades Granulomatosas Trastornos Ulcerativos.

7. Comprueba establece y asume la importancia de la Medicina Estomatológica como fundamento en el estudio de la etiología, patogenia y diagnóstico de las Enfermedades Bucales.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD:

Nombre de la unidad. **CONSIDERACIONES GENERALES DE LA MEDICINA ESTOMATOLÓGICA**

Al finalizar la Unidad El Alumno:

- Comprenderá la importancia del curso de medicina estomatológica en el desarrollo de la formación de pregrado.
- Entenderá y comprenderá la importancia de identificar el problema de salud bucal mediante la interpretación de la historia clínica y acciones estratégicas colectivas.
- Entenderá y comprenderá la importancia de realizar un examen clínico e identificar las alteraciones sistémicas que pueden modificar su integridad.
- Entenderá y comprenderá la importancia de realizar las interconsultas si el caso lo requiera, en el paciente sistémicamente comprometido y los exámenes complementarios necesarios.

SEGUNDA UNIDAD:

Nombre de la unidad: **EXÁMEN CLÍNICO GENERAL Y REGIONAL,**

Al Finalizar La Unidad El Alumno:

- Aprenderá a realizar un adecuado examen tanto general como regional, además de poder utilizar las técnicas de exploración de acuerdo al caso.
- Determinará y desarrollará las acciones, conducta y el esquema de tratamiento a seguir.

TERCERA UNIDAD:

Nombre de la Unidad. **MALFORMACIONES CONGÉNITAS, LESIONES ELEMENTALES DE LA MUCOSA BUCAL.LESIONES PIGMENTADAS DE LA CAVIDAD BUCAL.**

Al Finalizar La Unidad El Alumno:

- Estará capacitado a identificar y diferenciar las diferentes Malformaciones congénitas en Estomatología.
- Será capaz de diferenciar las diferentes lesiones elementales de la cavidad bucal.
- Estará capacitado a identificar y diferenciar las lesiones pigmentadas de la cavidad bucal.

CUARTA UNIDAD:

Nombre de la Unidad: **ENFERMEDADES DE LA BOCA.**

Al Finalizar El Alumno:

- Estará capacitado a identificar y diferenciar las principales alteraciones benignas de los tejidos blandos y duros del aparato estomatognático.
- Aprenderá a establecer un diagnóstico diferencial de las lesiones más comunes en tejido blando.
- Estará capacitado a identificar y diferenciar las principales alteraciones pre malignas en los tejidos blandos.
- Estará capacitado a identificar las principales alteraciones malignas en los tejidos blandos.

V. CONTENIDOS**UNIDAD DIDACTICA ò MODULO 1**

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
1	Clase inaugural. Concepto de medicina estomatológica. Historia de la medicina estomatológica	Los alumnos presentarán apreciaciones propias de la importancia del curso generando diálogos y discusiones y conclusiones	Se involucra en el trabajo grupal, coopera con el desarrollo del trabajo. Definir adecuadamente el campo de acción de la medicina estomatológica y su importancia en la práctica profesional.
2	Principales enfermedades sistémicas que pueden modificar el tratamiento en estomatología. Describe las manifestaciones estomatológicas de	Demuestra sus conocimientos al identificar las manifestaciones bucales de las enfermedades sistémicas.	Asume su actitud de autocrítica, valorando su participación en la descripción

	enfermedades sistémicas. La importancia de las interconsultas		
3	Historia clínica estomatológica y examen clínico.	Demuestra los métodos de la entrevista, diseña y confecciona la historia clínica, de los pacientes. Elabora con secuencia lógica el examen clínico: Inspección, palpación, auscultación por sistemas.	Expresa confianza y respeto del paciente. Obtiene información positiva y valiosa para confección de historia clínica. Valore conoce y aplica sus conocimientos durante el examen clínico general en el paciente.
4	Exámenes de laboratorio clínico. Exámenes complementarios más frecuentemente empleados por el estomatólogo	Describir, identificar e interpretar los exámenes de laboratorio y su aplicación clínica de cada una de ellas.	Coopera con material bibliográfico en la exposición. Asume su actitud autocrítica Participa en las clases.

UNIDAD DIDACTICA ò MODULO 2

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
5	Manifestaciones estomatológicas en pacientes con enfermedades infecciosas.	Los alumnos presentaran apreciaciones propias de la importancia de las enfermedades infecciosas.	Coopera con material bibliográfico y participa en las clases.
6	Examen clínico general, Control de signos vitales, valores normales , interpretación y Somatometria	Los alumnos podrán controlar los signos vitales, conociendo los valores correctos.	Coopera con material bibliográfico y participa en clases.
7	Examen clínico regional preferencial Técnicas de exploración: Ubicación, orden a proceder.	Los alumnos podrán evaluar de forma correcta al paciente mediante las técnicas de exploración, en orden y ubicándose correctamente.	Coopera con material bibliográfico en la exposición. Asume su actitud autocrítica Participa en las clases.
8	Examen parcial	.	.

UNIDAD DIDACTICA 6 MODULO 3

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
9	Malformaciones faciales congénitas. Labio Leporino y Paladar Hendido	. Los alumnos podrán reconocer las malformaciones congénitas y podrán diagnosticar y brindar un adecuado tratamiento de acuerdo a cada caso	Coopera con material bibliográfico en la exposición, asume su actitud autocritica
10	Lesiones Elementales de la Mucosa Bucal: Lesiones primarias	Demuestra su preparación describiendo las lesiones primarias de la cavidad bucal	Coopera con material bibliográfico en la exposición, asume su actitud autocritica
11	Lesiones Elementales de la Mucosa Bucal: Lesiones secundarias	Demuestra su preparación describiendo las lesiones secundarias de la cavidad bucal	Coopera con material bibliográfico en la exposición, asume su actitud autocritica
12	Lesiones Pigmentadas de la mucosa Oral: Melanosis, Nevus, Melanomas.	El alumno podrá conocer las características de una pigmentación benigna y de las malignas, para lograr un buen diagnóstico y tratamiento.	Coopera con material bibliográfico en la exposición, asume su actitud autocritica

UNIDAD DIDACTICA 6 MODULO 4

SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
13	Lesiones blancas leucoplasia. Coloración normal de la mucosa bucal y sus alteraciones. Etiología factores infecciosos y nutricionales.	Demuestra las lesiones y características de la leucoplasia	Coopera con material bibliográfico en la exposición. Asume su actitud autocritica.
14	Liquen bucal y lesiones vesiculoampollosas	Demuestra las lesiones y características del liquen bucal y lesiones vesiculoampollosas	Coopera con material bibliográfico en la exposición. Asume su actitud autocritica.
15	Lesiones y estados precancerosos, displasias, eritoplasias, leucoeritoplasias.	Demuestra y describe las lesiones y estados precancerosos.	Coopera con material bibliográfico en la exposición. Asume su actitud autocritica.

16	Cáncer bucal , etiología, clínica del cáncer, metástasis, ovalo de alto riesgo	Demuestra su preparación describiendo las lesiones oncológicas bucales, identifica los factores de riesgo, y las zonas de mayor riesgo.	Coopera con material bibliográfico en la exposición. Asume su actitud autocritica.
17	Examen final		

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El proceso de enseñanza y aprendizaje incluirá clases teóricas y prácticas, para lo cual el alumno asistirá correctamente uniformado.

A) Teoría: En esta fase se desarrollaran, exposiciones dialogo para el intercambio de información y trabajos grupales para consolidar el aprendizaje..

Tratando en todo momento de motivar al alumno con el fin de desarrollar clases activas.

B) Práctica: En la fase práctica de autoaprendizaje los alumnos estudiaran el material bibliográfico y acopiaran información para su trabajo aplicativo final (Presentación de caso clínico).

VII. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales con los que contara e interactuara el alumno durante el desarrollo de las diferentes actividades de aprendizaje son:

- a. Proyección multimedia
- b. Libros, revistas fotocopias, internet, historia clínica integral.
- c. Instrumental y material para diagnóstico y bioseguridad:(espejo bucal, pinza para algodón, explorador, sonda periodontal, cubeta porta instrumentos, guantes descartables,, mascarillas faciales, campo de trabajo, mandil blanco o chaqueta)
- d. Radiografías periapicales y oclusales

VIII. EVALUACIÓN

Es de acuerdo al reglamento académico y sus modificaciones de la UNAP

A) CRITERIOS:

1. ESCALA DE NOTAS: Es en el sistema vigesimal de 0 a 20, siendo la nota aprobatoria once (11) y el medio punto (0.5) será redondeado como unidad inmediata superior solo en el promedio final del resultado de las dos unidades.

2. SISTEMA DE EVALUACIÓN: Sera de modo permanente y continuo.

B) PROCEDIMIENTOS:

1. La evaluación es permanente e integral en función a los objetivos planteados.

2. Se tomaran 02 exámenes de tipo escrito, publicándose la clave de respuestas al finalizar dicho examen.

3. La evaluación se establecerá a través de la calificación de las prácticas, seminarios, tareas académicas, examen teórico, examen práctico y examen final.

4. Los seminarios son parte de las actividades académicas, y serán calificados de la siguiente manera:
 - Serán calificados solo los integrantes del grupo que asisten a la exposición.
 - Presentación del trabajo en PowerPoint(entrega en un CD).
 - Ayudas visuales, imágenes.
 - Desenvolvimiento de los expositores.
 5. El alumno que no rinda alguna forma de evaluación de las descritas, se le califica con la nota CERO.
 6. La falta de presentación de los trabajos encomendados dentro de los plazos requeridos, implica automáticamente la nota de CERO.
 7. La nota de cada unidad se obtendrá de la siguiente manera:
 - a. Examen parcial teórico 50%
 - b. Examen práctico 50%

.....
100%
 8. La revisión de notas se realiza dentro de las cuarenta y ocho horas siguientes a la entrega y publicación de las calificaciones, pasado este plazo no hay lugar a reclamo.
 9. El 30% (=05 faltas) de inasistencias a clases teóricas o practicas hará que el alumno sea inhabilitado y desaprobado del curso, no tendrá derecho a dar examen teórico y práctico de la segunda evaluación parcial.
 10. La asistencia a prácticas es con mandil o chaqueta blanca, material e instrumental estéril necesario para su realización.
 11. Se tendrá un máximo de 10 minutos de tolerancia de retraso a clase teórica o práctica, pasado este tiempo se le considerara inasistencia del alumno.
 12. En caso de que el alumno no asista por enfermedad a clases teóricas o prácticas, podrá justificar su inasistencia por escrito presentando certificado médico expedido y visado por establecimientos competentes para tal fin (hospitales MINSA Y ESSALUD).
- C. APROBACIÓN Y DESAPROBACIÓN DEL CURSO:**
- a. Aprobaran el curso obteniendo un promedio final de once (10.5).
 - b. Podrán rendir un examen sustitutorio de uno de los parciales (la nota menor), a excepción que tenga impedimento por inasistencia.
 - c. El examen de aplazados solo podrán dar los alumnos que tengan nota promedio de los dos parciales mayor de 07.
 - d. Desaprobaran el curso automáticamente, aquellos alumnos que tengan el 30% de inasistencias en clases teóricas o prácticas y aquellos que hayan desaprobado con nota menor o igual a 07 (no tendrán derecho a rendir el examen de aplazados).

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. SAPP, EVERSOLE, WYSOCKI, PHILIP, LEWIS, GEORGE. Patología Oral y Máxilo facial Contemporánea. Editora Harcourt Brace. Madrid. 1998.
2. BASCONES, Antonio, I Graficas Mármol, Medicina Bucal. 2010
3. REGEZI, Joseph. SCIUBBA, James.: Patología Bucal. Editorial Interamericana. México. 1991.
4. SCHAFFER, W. MAYNAR, Levi: Patología Oral. 4ta. Edición. 1986. W.B. Saunders. Co
5. A. GOIC, G CHAMORRO, H. REYES Semiología Medica Segunda Edición. 1999. Publicaciones Técnicas Mediterraneo Ltda.
6. H. H: Horch, Cirugía Oral y Maxilofacial 1996. Masson, S.A.
7. BELTRAN Roberto. Diagnóstico: base de la práctica odontológica. UPCH. Perú.

Abancay Abril del 2016