



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

Escuela Académica Profesional de Estomatología

SILABO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : SEMINARIO DE TESIS I

CODIGO : OD-8804

AÑO DE ESTUDIOS : CUARTO AÑO – VIII SEMESTRE ACADEMICO

DIRECTOR DE LA ESCUELA : C.D FREDDY ALBERTO FARFÁN VÉLEZ

PROFESIONAL

RESPONSABLE DE LA : Mg.CD. MIRELLA PAMELA TINEO TUEROS

ASIGNATURA

APURIMAC – PERU

2016- I



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA



SILABO

I.- DATOS GENERALES

- Nombre de la Asignatura : SEMINARIO DE TESIS I
- Código de la Asignatura : OD-8804
- Nivel Académico : Pre- grado – Octavo Semestre
- Número de créditos : 02
- Horas/Clases/ Teorías : 01 Horas Semanales
- Horas/Clases/Prácticas : 02 horas Semanales
- Duración del Curso : 17 Semanas
- Semestre Académico : 2016- I
- Requisitos : OD-6604
- Horarios : Miércoles 16:20-18:50 (T-P)
- N° Total de horas presenciales
 - : Clases Magistrales (01)
 - : Talleres (02)
 - : Tutorías (01)
- Horas presenciales : estudio independiente (02)
 - : Actividad en ambiente virtual (01)
- Docente Responsable : Mg. C.D Mirella Pamela Tineo Tueros

II.- SUMILLA

El curso de seminario de tesis I corresponde al área de formación de seminarios y actividades siendo de carácter teórica práctica. Tiene como propósito la elaboración de proyecto de tesis universitaria. Desarrolla las etapas de un proyecto de investigación científica, dentro del entorno de la tesis y las formas de investigación científica. Comprende las siguientes unidades:

A.- UNIDAD: Diseño del proyecto de tesis universitaria considerando las bases científicas del método científico.

B.- UNIDAD: Desarrollo de las etapas del proyecto de investigación científica.

C.- UNIDAD: Normas de redacción científica.

III.- PERSONAL DOCENTE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: Mg.CD. Mirella Pamela Tineo Tueros.

DOCENTES INVITADOS: De las diferentes especialidades de la Escuela Profesional de Estomatología.

IV. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

COMPETENCIA GENERAL: Desarrolla un proyecto de investigación sustentando los elementos necesarios para la elaboración en cada una de las etapas y asumesu presentación con actitud comprometida en su formación científica y éticade acuerdo a los lineamientos de presentación de los proyectos de la tesis universitaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

A-B UNIDAD: Diseño del proyecto de tesis universitaria considerando las bases científicas. Desarrollo de las etapas del proyecto de investigación científica.

1. Define e identifica los elementos presentes en la formulación de un problema de investigación lo analiza y otorga importancia en su relación con el marco teórico y diseño metodológico.

2. Asume con actitud reflexiva las formas de redacción y presentación de un problema de investigación formulando los objetivos, justificación y limitaciones siguiendo las normas y principios universales estableciendo para los estudios de investigación.

3. Identifican y valoran la pertinencia de referencias bibliográficas para la construcción de su problema de investigación asumiendo la defensa y sustentación en cada una de las etapas de la presentación del problema de investigación.

4. Aplica técnicas de análisis documental para la elaboración del marco teórico y determina los antecedentes y bases teóricas, definición y relación de variables de la investigación y comparte los conocimientos que va descubriendo y discute, con respeto la opinión de sus compañeros.

5. Plantea y relaciona las variables de su proyecto de investigación las operacionaliza y aborda las diferentes relaciones de las bases teóricas con el diseño metodológico. Expone, sustenta y discute en plenaria con actitud crítica.

6. Identifica los tipos de estudio dentro de la investigación científica, describe la población y selecciona la muestra validando los instrumentos, técnicas y procedimientos de recolección y procesamiento de datos acordes al proyecto de investigación planteado.

7. Sustenta el tipo de estadística descriptiva y/o inferencia a utilizar para el análisis de la relación de las variables de su proyecto de investigación.

C.- UNIDAD

1. Conoce y aplica las normas y reglamentos administrativos de proyecto de tesis de pre grado de la universidad y redacta su presentación en concordancia a lo establecido por la Escuela Profesional de Estomatología – UTEA. Estrategias para la búsqueda de financiamiento de las investigaciones.

2. Presenta argumentos que sustentan que su proyecto de investigación se realizará en el marco del respeto ético y defensa de la persona y de los animales sujetos a intervención.

3. Sustenta el proyecto de investigación en un certamen académico (opcional)

V.- CRONOGRAMA

A-B.- UNIDAD: diseño del proyecto de tesis universitaria considerando las bases científicas del método científico y desarrollo de las etapas del proyecto de investigación científica.

Semana	Competencia Especificas	Contenido	Actividades	Responsables	Indicadores de Logro
1	Clase inaugural	-Diagnóstico basal de conocimientos sobre el método científico. - ubicación de la asignatura dentro de la estructura organizativa de la facultad y universidad. -Presentación del silabo	- PRE-TEST - Presentación de silabo	Responsable de la asignatura	-Alumnos participan activamente realizando preguntas en relación a la asignatura. - Resuelven el pre test.
2	Define e identifica los elementos presentes en la formulación de un problema de investigación lo analiza y otorga la importancia en su relación con el marco teórico y diseño metodológico.	-El problema de investigación(área, delimitación y formulación) - El problema de investigación con las bases teóricas y diseño metodológico.	TEORIA: Reforzar la comprensión de la formulación. PRACTICA: lecturas, trabajos de investigación vinculados al proyecto expuesto para que el alumno conjuntamente con el docente identifiquen nuevos temas de investigación.	Responsable de la asignatura	El alumno presentará un informe escrito y oral del problema a investigar, área, delimitación en forma oral y escrita hasta la formulación.
3	Asume con actitud reflexiva las formas de redacción y presentación de un problema de investigación, formulando los objetivos, justificación y limitaciones siguiendo las normas y principios universitarios establecidos para los estudios de investigación.	El problema-objetivos-justificación, limitaciones	TEORIA: argumentar los diversos enfoques que pueden diversificar un mismo problema (base científica, metodológica). PRACTICA: presentación y discusión individual de la presentación del problema de investigación por parte de los alumnos.	Responsable de la asignatura.	Cada alumno presentará por escrito un problema de investigación preferentemente relacionado a iniciativas de su proyecto de investigación en forma escrita y lo sustenta.
4-5	Identifica y valora la pertinencia de referencia bibliográfica para la construcción del problema de investigación y marco teórico. Plantea los antecedentes y bases teóricas, definición de términos y relación de variables. Comparte los conocimientos que va descubriendo discute con respeto la opinión de sus compañeros	Marco teórico, antecedentes, base teórica, búsqueda bibliográfica	TEORIA: el docente presentará un proyecto en el los alumnos identificaran los elementos presentes en el marco teórico el cual se consolida. PRACTICA: los alumnos presentaran una definición de los elementos del marco teórico del proyecto que están desarrollando.	Responsable de la asignatura	Cada alumno presentará el problema de investigación y el identifica las bases teóricas, antecedentes, variables y se aproxima al planteamiento de hipótesis.
6	Plantea y relaciona las variables de su proyecto de investigación las operacionaliza y aborda las diferentes relaciones de las bases teóricas con el diseño metodológico. Expone	Marco teórico, elemento de una hipótesis. Relación de las variables dentro de la hipótesis, diseño operacional de las variables de	TEORIA: Ejemplificación de una investigación y en él se construye la hipótesis, elementos y Operacionalización. PRACTICA: cada alumno construye la hipótesis,	Responsable de la asignatura	Presenta la hipótesis y operacionaliza las variables.

	sustenta y discute con actitud crítica.	estudio.	operacionaliza las variables y lo sustenta.		
7	1° examen parcial			Responsable de la asignatura	
8 - 9	Identifica los tipos de estudio dentro de la investigación científica, describe la población y selecciona muestra	Diseño metodológico, tipo de estudio, diseño muestral	TEORIA: Ejemplificación de investigaciones se resalta el diseño metodológico, los define y caracteriza. PRACTICA: los alumnos presentan una definición del tipo de estudio y el diseño muestral a sus compañeros	Responsable de la asignatura	El estudiante presentará el diseño metodológico de su investigación en relación al: Tipo de estudio Diseño muestral
10	Sustenta y aplica la técnicas y procedimientos de recolección y procesamiento de datos acorde a su investigación	Diseño metodológico: procedimiento de recolección y análisis de datos.	TEORIA: El docente sustenta la base teórica de la metodología diseñada en investigaciones diversas. PRACTICA: los alumnos en grupo presentan una definición de los procedimientos de recolección de datos y análisis estadísticos a emplear en su trabajo de investigación.	Responsable de la asignatura	El estudiante presentara el diseño metodológico de su investigación: procedimientos de recolección de datos. Plan de tabulación. Análisis de datos
11-12	Planifica, describe la presentación y el tipo de estadística descriptiva e inferencial a utilizar para el análisis de datos de su Investigación. Planifica/Describe la presentación y el tipo de estadística descriptiva e inferencial a utilizar para el análisis de datos de su investigación.	Análisis estadístico	TEORÍA: Alumnos exponen su proyecto y Docente invitados que a consolida los proyectos en base una línea de investigación PRÁCTICA : los alumnos en grupo aportan sustentos para fortalecer los proyectos	Responsable de la asignatura	
13	Conoce y aplica las normas y reglamentos administrativos de proyecto de tesis de pre grado de la universidad y redacta su presentación en concordancia a lo establecido por la escuela profesional de estomatología, estrategias para la búsqueda de financiamiento de las investigaciones	Pautas para la redacción del proyecto de investigación	TEORIA: El docente sustenta la pertinencia de los lineamientos institucionales. PRACTICA: los alumnos aportan sustentos para fortalecer los proyectos	Responsable de asignatura	El proyecto de investigación de acuerdo a las directivas institucionales.
14	Administración del proyecto y estrategias para la búsqueda de financiamiento de las investigaciones. Pautas éticas	Búsqueda de financiamiento de las tesis universitarias. Pautas éticas internacionales	TEORIA: Diferentes mecanismos para el financiamiento del proyecto. PRACTICA: Los alumnos aportan sustentos para	Responsable de la asignatura	Definición de sustentación económica de cada proyecto. Cada proyecto presenta solvencia ética.

	internacionales para la investigación biomédica en seres humanos y animales sujetos a intervención	para la investigación biomédica en seres humanos y animales	fortalecer los proyectos. TEORIA: el docente consolida las investigaciones con soporte ético PRACTICA: los alumnos aportan sustentos para fortalecer los proyectos.		
15	Certamen académico	Redacción y presentación de los proyectos	PRACTICA: los alumnos exponen su proyecto en el certamen	Responsable de la asignatura	Cada alumno presentara su proyecto
16	Examen final			Responsable de la asignatura	
17	sustitutorio			Responsable de la asignatura.	

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de los capítulos es mediante la aproximación del estudiante a procesos de investigación en situaciones reales y con invitados que desarrollen investigación en la institución de modo que permita al estudiante involucrarse con el tema expuesto y de él genere nuevas investigaciones.

- **TEORÍAS:** Se empleará la exposición, ejemplificación, demostración y discusión.
- **PRÁCTICAS:** Se desarrollaran mediante análisis, lectura comentada, e interpretación de temas seleccionados, diálogo, moldeamiento, discusión grupal. Talleres de reflexión. , exposición dialogada dinámica de grupos.

MEDIOS Y MATERIALES

- ✓ RECURSOS DIDÁCTICOS: Equipo multimedia, pizarra.
- ✓ AMBIENTES Aulas Nuevas
- ✓ ALUMNOS: preferentemente deben contar con laptop.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los indicadores de logro se evaluarán según los dominios cognitivos, procedimentales y actitudinales que se establece de las competencias específicas.

La teoría tiene un peso de 40%

La práctica 60%

El peso que se otorga cada una de los dominios en el desarrollo de las prácticas es el siguiente:

- Procedimentales 40%
- Actitudinales 20%
- Cognitivos 40%

El docente responsable de la asignatura es también el de práctica tiene una cartilla de evaluación que recoge información relacionada a cada dominio La nota de cada semestre es la resultante del promedio de la teoría con la práctica.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Metodología de la Investigación Desarrollo de la Inteligencia, Maurice Eyssautier de la Mora .quinta edición damsá impresiones S.A. 2007
2. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Sierra Bravo, R. Thompson 5ta. Edición .2007. México.
3. Guía para elaborar la tesis .AvilaAcosta,R.B.CONCYTEC 1990 Lima –Perú
4. Investigación científica en ciencias de la salud, D. Polit, B. Hungler .cuarta edición ,editorial Interamericana 1994 Mexico D.F.
5. Metodología y Diseños en la Investigación Científica, Hugo Sánchez Carlessi,Carlos Reyes MezaEd.torial Visión Universitaria Lima Perú 2006.
6. El Proyecto de Investigación Científica,Torres Bardales C.tercera edición impresión. Libros y Publicaciones Lima 2005.
7. Cómo hacer un proyecto de investigación, Tafur portilla Raúl , Izaguirre Sotomayor Manuel. Edit. Asociación Gráfica Educativa. Primera Edición Lima Marzo 2014
8. Metodología de la investigación, Hernández Sampieri ,Fernández Collado C.cuarta edición, editorial Ultra Mexico Julio 2007l
9. Estadística Elemental, Roberto B. Avila Acosta Estudios y Ediciones RA. Lima Perú,2001
10. La Investigación Cualitativa en Salud (García 2000). http://www.uanl.mx/publicaciones/respyn/i/2/ensayos/investigación_cualitativa.html
11. Métodos Cualitativos para la Investigación en Salud Pública: Situación Actual y Perspectivas (Nigenda, Langer s/f). <http://www.hsph.harvard.edu/Organizations/healthnet/Spanish/course/sesion2/método.htm>

12. Pautas Éticas Internacionales para la Investigación Biomédica en Seres Humanos (Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas CIOMS y OMS 2002). <http://www.bioetica.ops-oms.org/E/docs/CIOMS.pdf>

13. Metodología de la investigación científica, EliasMejiaMejia primera edición 2005 edit UNMSM

14. Ramón T. Josep. Métodos de Investigación en Odontología. Editorial Masson. España. 2000. 15. <http://www.inei.gob.pe> 16. <http://www.minsa.gob.pe>