

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES**  
**VICERECTORADO ACADÉMICO**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**SILABO 2016**

**I. INFORMACION GENERAL**

1.1 NOMBRE ASIGNATURA	: ANATOMIA APLICADA
1.2 Código	: 0D15022-A
1.3 Año Calendario	: 2016
1.4 Semestre Académico	: 2016-I
1.5 Créditos Académicos	: 04
1.6 Pre-requisitos	: Anatomía Humana
1.7 Nro. total de horas presenciales	: Clases Magistrales: 02 horas Prácticas clínicas: 04 horas
1.8 Duración del ciclo	: 17 semanas
1.9 Docente responsable	: Médico-Cirujano Carlos Monteagudo Gonzales

**II. SUMILLA**

La asignatura, esta ubicada en el área de ciencias básicas y es de naturaleza teórico – práctica, cuyo propósito, es capacitar en el conocimiento integral de la constitución anatómica y fisiológica del complejo cráneo maxilo – facial, estudiando a la anatomía macroscópica en sus enfoques sistemático y regional, aplicando la interrelación básica con el sistema estomatognático.

Se hace énfasis especial en los temas fundamentales: segmento de cabeza, segmento cuello y la neuroanatomía como base para una adecuada comprensión, responsabilidad y su aplicación clínica estomatológica, teniendo por finalidad de servir de base para las asignaturas de años superiores.

**III. COMPETENCIA**

Explica los componentes estructurales de la cabeza, cuello y del sistema nervioso central, para ello manipula e identifica preparados anatómicos y maquetas que le darán destreza necesaria para el futuro desempeño profesional.

- 3.1 Describe los componentes estructurales: huesos, músculos, vasos sanguíneos y nervios de la cabeza-cuello, lo realiza en preparados anatómicos y maquetas, reconociendo en ellos la interrelación de las distintas estructuras que la conforman.
- 3.2 Describe los componentes estructurales: huesos, músculos, vasos sanguíneos y nervios de la cabeza-cara, lo realiza en preparados anatómicos y maquetas, reconociendo en ellos la interrelación de las distintas estructuras que la conforman.
- 3.3 Describe los órganos y la sistematización del sistema nervioso central y periférico, lo hace a través de preparados anatómicos y maquetas de los órganos que lo constituyen.

#### IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- 4.1 Puede explicar los elementos óseos del cráneo y del macizo facial.  
 Identifica y establece relaciones adecuadamente entre las estructuras óseas craneales y el cuello.  
 Explica las estructuras blandas del cuello, los triángulos locales.  
 Indica la importancia de los órganos: laringe, faringe, tráquea, tiroides.  
 Explica el papel fundamental de los músculos del cuello.
- 4.2 Identifica las estructuras: vasos sanguíneos, nervios de las distintas zonas y regiones de la cabeza, indicando sus características resaltantes.  
 Distingue los componentes estructurales de la cavidad oral y las fosas nasales.  
 Distingue los componentes estructurales de la ATM.  
 Indica los territorios de las arterias carótida externa y subclavia.
- 4.3 Puede explicar las características morfológicas más importantes del sistema nervioso central y medula espinal.  
 Identifica los orígenes aparente y real de los pares craneales.  
 Explica las aplicaciones del cerebelo, tronco encefálico y diencefalo,

#### V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

**COMPETENCIA 1:** Describe los componentes estructurales: huesos, músculos, vasos sanguíneos y nervios de la cabeza-cuello, lo realiza en preparados anatómicos y maquetas, reconociendo en ellos la interrelación de las distintas estructuras que la conforman.

#### PRIMERA UNIDAD: CABEZA ÓSEA-CUELLO

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Explicar la Anatomía clínica de la cabeza. Planos anatómicos. Cráneo en conjunto: Base y bóveda. Huesos del cráneo: Frontal, temporal, parietal, occipital, esfenoides y etmoides.	Demostrar y comparar el Cráneo en conjunto: Base y bóveda. Huesos del cráneo: Frontal, temporal, parietal, occipital, esfenoides y etmoides.	Asume la responsabilidad de estudiar los huesos del cráneo.	Exposición con participación activa de los alumnos Demostración en cráneos secos y en maquetas	1era.
Explicar y comparar la anatomía de los huesos de la cara. Relación con el macizo cráneo facial.	Demostrar y comparar los huesos de la cara. Regiones Comunes al cráneo a la cara.	Participa en el estudio de los huesos de la cara y su relación con el macizo cráneo facial	Exposición con participación activa de los alumnos. Demostración en cráneos secos	2da.
Explicar y analizar la Anatomía radiográfica normal del cráneo y lectura de las fronteras anatómicas.	Demostrar y analizar en radiografías la anatomía radiográfica normal de los maxilares y dientes.	Asume su actitud autocrítica. Valora y aplica lo que esta aprendiendo.	Trabajo en grupo. Demostración e interpretación en radiografías.	3ra.



<p>Explicar la Anatomía de la A.T.M. Región cigomática: límites y contenido, arteria maxilar interna y nervio maxilar inferior (V3). Región pterigomaxilar: Contenido y maxilar superior(V2). Sistema de las venas yugulares. Sistema linfático de cabeza y cuello.</p>	<p>Describir e identificar la anatomía de la A.T.M.. Región cigomática: límites y contenido, arteria maxilar interna y nervio maxilar inferior (V3). Región pterigomaxilar: Contenido y maxilar superior(V2). Sistema de las venas yugulares. Sistema linfático de cabeza y cuello.</p>	<p>Coopera en la demostración. Asume su actitud autocrítica. Valora su participación en clases</p>	<p>Exposición con participación activa de los alumnos</p> <p>Demostración en maquetas</p>	<p>9na</p>
<p>Explicar la anatomía de la boca , paredes y estudio detallado de cada uno de ellos. Importancia clínica.</p>	<p>Describir la anatomía de la boca , paredes y estudio detallado de cada uno de ellos, división topográfica. Irrigación e inervación. Importancia clínica.</p>	<p>Coopera en la demostración y participa en las clases. Asume su actitud autocrítica. Muestra por mejorar su participación</p>	<p>Exposición con participación activa de los alumnos</p> <p>Demostración en maquetas</p>	<p>10ma</p>
<p>Explicar la anatomía de las arcadas dentarias. Irrigación e inervación del sistema dentario y explicar detalladamente las fronteras anatómicas para la aplicación de la anestesia local</p>	<p>Describir la anatomía de las arcadas, su inervación e irrigación del sistema dentario. Observar el trayecto de la aguja que atraviesa por los diferentes planos anatómicos</p>	<p>Coopera en la demostración y participa en las clases. Asume su actitud autocrítica.</p>	<p>Exposición con participación activa de los alumnos. Demostración en maquetas.</p>	<p>11va.</p>
<p>Explicar las fosas nasales, límites, Cornetes y meatos, senos paranasales. Lengua, músculos ,irrigación e inervación. Anatomía del oído externo, medio e interno.</p> <p><b>II Examen teórico-práctico:</b> precisa los conceptos relacionados con las estructuras que conforman la cabeza-cara reconociéndolos en los preparados anatómicos y maquetas</p>	<p>Demostrar y describir las fosas nasales, límites, cornetes y meatos, senos paranasales. lengua, músculos ,irrigación e inervación. anatomía del oído externo, medio e interno.</p>	<p>Asume su actitud autocrítica. Comparte el proceso de demostración con sus compañeros</p>	<p>Exposición con participación activa de los alumnos</p> <p>Demostración en maquetas</p>	<p>12va.</p>

**COMPETENCIA 3:** Describe los órganos y la sistematización del sistema nervioso central y periférico, lo hace a través de preparados anatómicos y maquetas de los órganos que lo constituyen.

**TERCERA UNIDAD : NEUROANATOMÍA**

<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>TEMPOR/ SEMANA</b>
<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
Nervio trigémino origen real y aparente, trayecto. Ramas: nervio oftálmico(V1), nervio maxilar superior(V2) y nervio maxilar inferior(V3). Aplicación clínica	Describir e identificar el origen y recorrido de las tres ramas del V par y su aplicación clínica de cada una de ellas.	Coopera con la disección. Asume su actitud autocrítica.	Exposición con participación activa de los alumnos Demostración de las maquetas.	13va
Neurona. Sistema nervioso central y periférico. Meninges cerebrales: Médula espinal: Características generales, raíz nerviosa,. Irrigación e inervación	Describir e identificar la médula espina, sus meníngeas, irrigación y sus relaciones con el cuerpo humano	Coopera en la demostración y participa en las clases. Asume su actitud autocrítica.	Exposición con participación activa de los alumnos  Disección y demostración en maquetas.	14va
Explicar la anatomía del tallo cerebral, sus partes relaciones con los pedúnculos cerebrales. IV ventrículo, Irrigación del tallo cerebral. Orígenes aparentes de los pares craneales y su recorrido.	Describir e identificar Su anatomía del tallo cerebral. Los pedúnculos cerebrales y cerebelosos, su irrigación y los orígenes aparentes de los pares craneales.	Coopera en la demostración y participa en las clases. Asume su actitud autocrítica. Muestra por mejorar su participación	Exposición con participación activa de los alumnos  Demostración en maquetas	15va
Cerebro: Morfología externa, interna, surcos, circunvoluciones, corteza cerebral. Lóbulos, áreas, ventrículos. Líquido cefalorraquídeo LCR.	Describir e identificar la morfología interna y externa del cerebro, áreas, núcleos y el LCR	Coopera en la demostración y participa en las clases.	Demostración en maquetas	16va
Cerebelo: Constitución anatómica, núcleo cerebeloso, consideraciones funcionales. Vascularización del encéfalo, venas y senos venosos	Describir e identificar la morfología interna y externa del cerebelo, funciones, vascularización del encéfalo, venas y senos venosos.	Coopera en la demostración y participa en las clases.	Disección y demostración en maquetas	17va.
<b>EXAMEN FINAL</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>			<b>18va.</b>

## VI. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

El desarrollo de la asignatura, comprenderá de clases magistrales y clases-practicas. Las clases magistrales, serán desarrolladas según el cronograma establecido, mediante clases expositivas, teóricas y dialogadas por parte del docente, debiendo efectuarse en forma clara, sencilla y aplicativa, con las ayudas audiovisuales y la participación activa de los estudiantes a través de sus intervenciones y preguntas.

Las clases-practicas, se desarrollaran principalmente con la demostracion de piezas anatómicas preparadas y maquetas, mediante la dinámica grupal, junto con la exposición del docente y la participación activa del estudiante, motivando la retroalimentación.

## VII. MATERIALES Y RECURSOS:

- Para el docente: pizarra, multimedia (exposiciones-videos), USB, sistemas audiovisuales.
- Para el alumno: bibliografía seleccionada, internet.

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación se realizara de acuerdo al reglamento de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Tecnológica de los Andes.

La aplicación de evaluación será de tres tipos: Diagnóstica al inicio de la asignatura, formativa o de proceso de carácter permanente, integral y retroalimentadora durante el desarrollo de las competencias.

La evaluación de la asignatura es permanente e integral, porque evalúa aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Es continua porque evalúa la progresión de los aprendizajes en los alumnos y es acumulativa porque permite obtener resultados parciales y finales en relación con las competencias previstas en la programación de contenidos.

Durante el desarrollo de la asignatura se consignaran 3 evaluaciones teorico-practicas en relación a los capítulos que conforman las tres unidades académicas.

- La programación de los exámenes se cumplirán estrictamente según el cronograma que establece la Universidad para el semestre 2016-I
- El 30% de inasistencia a las clases teóricas y/o prácticas, inhabilita al alumno para rendir los exámenes correspondientes, según el reglamento que establece la Escuela de Estomatología
- El primer examen teorico-práctico, serán de reconocimiento en huesos y piezas anatómicas, previamente preparadas, los siguientes en maquetas y piezas anatómicas preparadas..
- La ponderación de las notas de la asignatura es la siguiente:  
**Teórico-práctico 33.3 % cada uno**
- Para obtener el promedio final, será requisito indispensable que el alumno tenga aprobado por lo menos uno de los parciales teóricos-practicos.
- La nota aprobatoria es 11 (ONCE)
- La evaluación será mediante el sistema vigesimal (0 a 20).

## IX.BIBLIOGRAFIA:

- 1.- Netter F. **Anatomía de Cabeza y Cuello para Odontólogos**. 2da ed.Edit. Pearson Educacion España, 2012.

- 2.- Pro E. **Anatomía Clínica**. 1er ed. Edit. Medica Panamericana. Argentina 2012
- 3.- Gardner Osburn . **Anatomía Humana** . 2da ed. Edit. Interamericana .México 1992
- 4.- Martini F. **Atlas de Anatomía Humana**. 1ra ed. . Edit. Pearson España.2004
- 5.- Drakert R. **Anatomía Basica**. 1ra ed. Edit. Elseir España. 2013.
- 6.- Moore K. **Anatomía con Orientacion Clínica**. 6ta ed. Edit. Lippincot & Wilkins. España. 2013.
- 7.- Malcolm B. **Neuroanatomía Humana**. 2da ed. Edit. Ateneo. Buenos Aires. 1980
- 8.- Yokochi R. **Atlas de Fotográfico de Anatomía**. 3ra ed. Edit. Interamericana . México.2012