

SÍLABO 2016

ANATOMÍA HUMANA

I. DATOS GENERALES

1.1 Nombre de la Asignatura:	Anatomía Humana
1.2 Código:	
1.3 Año:	2016
1.4 Semestre Académico:	2016 – I
1.5 Créditos:	04
1.6 Tipo de Curso:	Obligatorio
1.7 Prerrequisitos:	Ninguno
1.8 Semestre:	I
1.9 No. De Horas lectivas:	06 (02 Teoría 04 Práctica)
1.10 Duración de la Asignatura:	17 semanas
1.11 Profesor responsable:	Mg. Méd. Cosme Medina Amú

II. SUMILLA

La asignatura de Anatomía Humana se encuentra ubicada en el Área de Estudios Generales de la Carrera profesional de Estomatología, desarrolla aspectos teóricos y prácticos que le permitirá al alumno tener las capacidades necesarias derivadas del conocimiento anatómico general del cuerpo humano, en lo que corresponde a su estructura anatómica integral a nivel macro.

Comprende los siguientes segmentos anatómicos: miembro superior e inferior, tórax, abdomen y pelvis; además de componentes anatómicos correspondientes a sistemas y órganos que se relacionan cercana o directamente con el sistema estomatológico del cuerpo humano.

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de identificar y establecer relaciones adecuadas de las estructuras óseas, musculares, vasculares y nerviosas del miembro superior e inferior; así como establecer relaciones funcionales de la estructura ósea – muscular y los órganos contenidos en el tórax, abdomen y pelvis.

III. COMPETENCIAS

1. Asiste puntualmente a sus clases.
2. Cumple correctamente con las normas de higiene establecidas.

3. Utiliza responsablemente el material didáctico contribuyendo a su preservación.
4. Hace uso responsablemente de los ambientes e infraestructura de la Facultad.
5. Establece una buena relación con sus compañeros de estudios, docentes y trabajadores de la Facultad, contribuyendo a un buen clima institucional.
6. Expone sus conocimientos, análisis, críticas y opiniones ante sus compañeros y docentes, aceptando críticas constructivas y opiniones divergentes.
7. Intercambia opiniones, conceptos y conocimientos sobre los temas aprendidos con sus compañeros y docentes.
8. Desarrolla capacidad de autoformación.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Reconoce Correctamente las estructuras anatómicas que conforman el cuerpo humano en la superficie corporal (Anatomía de Superficie).
2. Explica correctamente las características macroscópicas de las estructuras, órganos, aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano (Anatomía Descriptiva).
3. Establece en forma adecuada las relaciones que existen entre las diversas estructuras de una región o segmento anatómico (Anatomía Topográfica).
4. Diferencia correctamente las estructuras del cuerpo humano en los diferentes planos anatómicos estableciendo relaciones entre ellas.
5. Realiza correctamente los abordajes anatómicos de los diversos órganos del cuerpo humano.
6. Explica con los conocimientos anatómicos adquiridos, las funciones generales de las estructuras anatómicas estudiadas (Anatomía Funcional).

V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD 1

MIEMBRO SUPERIOR / MIEMBRO INFERIOR

CONTENIDOS	TRABAJO PRÁCTICO
Explicar la Anatomía Humana, clasificación. Organización del cuerpo humano. Posición anatómica. Planos anatómicos Sistema óseo: Osteología del miembro superior. Hombro - brazo. Cintura escapular. Artrología.	Demostrar y describir el sistema óseo : Osteología del miembro superior : Hombro - brazo
Describir la osteología del antebrazo y mano. Sistema muscular esquelético del miembro superior: Región del hombro. Brazo, antebrazo y mano, funciones y relaciones anatómicas, canal del pulso y tabaquera anatómica	Demostrar y describir la osteología del miembro superior: Antebrazo, mano. Músculos de la región del hombro, brazo antebrazo y mano funciones y relaciones anatómicas.

Identificar y analizar la inervación y vascularización del miembro superior: Plexo braquial y relaciones. Círculo arterial peri escapular, círculo arterial del codo, arcos arteriales de la mano. Venas superficiales ; importancia clínica	Demostrar y comparar la inervación y vascularización del miembro superior. plexo braquial Venas superficiales ; importancia clínica
Explicar la Osteología del miembro inferior. Cintura pelviana. Fémur. Tibia, peroné, tarso, metatarso y dedos Artrología.	Demostrar y describir el sistema óseo: Osteología del miembro inferior. Artrología
Explicar el Sistema muscular esquelético del miembro inferior. Músculos de la región glútea y del muslo .Plexo lumbar y sacro. inervación y vascularización Venas superficiales. Importancia clínica	Demostrar y observar la miología de la Región glútea y del muslo Describir la inervación y vascularización.
Explicar y comparar la Miología de la región de la pierna. Músculos de la planta y el dorso del pie. Explicar el triángulo femoral. Rombo poplíteo. Inervación e irrigación. Venas superficiales, y profundas. Linfáticos. Importancia clínica	Demostrar y observar: La miología de la región de la pierna y Pie (Músculos de la planta y el dorso). Triángulo femoral y rombo poplíteo. Vascularización e inervación

UNIDAD 2

TÓRAX Y ABDOMEN

CONTENIDOS	TRABAJO PRÁCTICO
Explicar la Osteología del tórax: Esternón, costillas y vértebras. Músculos superficiales del tórax, mecanismo de la respiración. Pleura parietal y visceral, mediastino, límites y contenido.	Describir y comparar la osteología del tórax. Músculos superficiales del tórax, mecanismo de la respiración. Pleura parietal y visceral, mediastino, límites y contenido.
Explicar el Aparato respiratorio: Fosas nasales, faringe, laringe. Pulmón: Segmentación bronco pulmonar, alvéolos	Describir y demostrar el Aparato respiratorio: Fosas nasales, faringe, laringe. Pulmón: Segmentación bronco pulmonar, alvéolos pulmonares, función, irrigación e inervación

pulmonares, función, irrigación e inervación	
Explicar el Aparato cardiovascular: Corazón y grandes vasos. Configuración externa e interna. Automatismo cardiaco, irrigación e inervación	Describir y observar el aparato cardiovascular: Corazón y grandes vasos. Configuración externa e interna. Automatismo cardiaco, irrigación e inervación
Explicar y comparar los Músculos abdominales. Aparato digestivo: Boca, glándula salival .Esófago. Estómago y duodeno , intestino delgado y grueso, recto; vascularización e inervación	Observar y la región del abdomen. Aparato digestivo: Boca, Esófago. Estómago y duodeno, intestino delgado y grueso, recto; vascularización e inervación.
Explicar Hígado, vesícula biliar y vías biliares. Vena porta y su formación. Páncreas. Bazo , irrigación e inervación	Describir el hígado, vesícula biliar y vías biliares. Vena porta y su formación. Páncreas. Bazo , irrigación e inervación

UNIDAD 3

PELVIS

CONTENIDOS	TRABAJO PRÁCTICO
Explicar los órganos del sistema urinario. Riñón: Pelvis renal, uréter, uretra, vejiga urinaria, irrigación e inervación. Glándulas suprarrenales	Describir y demostrar: la anatomía del Riñón : Glándulas suprarrenales Pelvis renal , uréter, vejiga urinaria, irrigación e inervación
Explicar los Órganos genitales masculinos, Miología. Vascularización e inervación. Vasos iliacos internos, Plexo sacro.	Demostrar los órganos genitales masculinos, vascularización e inervación. Vasos iliacos internos, Plexo sacro.
Explicar los Órganos genitales femeninos Miología. , vascularización e inervación. Peritoneo pelviano.	Describir la anatomía de los Órganos genitales femeninos vascularización e inervación. Peritoneo pelviano.

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

ACTIVIDADES TEÓRICAS

Clases magistrales a cargo de un docente y según programa calendarizado. La teoría se impartirá utilizando el método expositivo e interrogativo, con la participación activa del alumno y del docente.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Se desarrollarán a cargo del docente de práctica, distribuidos en grupos de prácticas y se formarán por orden alfabético.

Utilizarán mandil blanco (no se permitirá el ingreso sin mandil a las clases prácticas). Todos los alumnos deberán participar en el reconocimiento de las piezas y/o modelos anatómicos.

TRABAJO PRÁCTICO: Todos los alumnos llevarán un cuaderno de práctica donde registrarán sus revisiones bibliográficas previas al reconocimiento de la pieza anatómica. Harán resúmenes, cuadros sinópticos, esquemas de las estructuras anatómicas y las tareas que sean asignadas. Este cuaderno será calificado por el profesor de prácticas.

SEMINARIOS: Se desarrollarán temas de revisión bibliográfica sobre un aspecto anatómico aplicativo, lo que permitirá integrar los conocimientos anatómicos. Cada grupo de práctica preparará, desarrollará y expondrá en tema de seminario según programa calendarizado. La búsqueda y revisión bibliográfica se plasmará en un trabajo monográfico que se presentará en día de la exposición.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Las actividades teóricas se dictarán en el aula de anatomía; el profesor utilizará medios audiovisuales según el tema (proyector multimedia, computadora portátil, plumones, etc.).

Las actividades prácticas se realizarán en la sala de prácticas, utilizando como material didáctico para el reconocimiento de las estructuras anatómicas, piezas anatómicas, huesos sueltos y articulados de las diferentes regiones del cuerpo, maquetas, atlas anatómico.

Para el trabajo de seminario, los alumnos confeccionarán su material didáctico: Papelógrafos, láminas, maquetas, pizarra, plumones.

VIII. EVALUACIÓN

1. EVALUACION TEORICA:

Se tomarán TRES pruebas teóricas, cada una al final de cada unidad y serán cancelatorias. Estas pruebas se caracterizan por contener preguntas:

☐ De respuestas estructuradas (Prueba Objetiva)

☐ De respuesta libre que permitirán expresar conceptos, análisis, crítica, aplicación, valoración.

☐ De realización de esquemas y dibujos.

EL PROMEDIO DE LAS NOTAS DE LOS EXAMENES TEORICOS CONSTITUYE EL 50% DE LA NOTA FINAL DEL CURSO.

2. EVALUACIÓN PRÁCTICA

Se tomarán TRES pruebas prácticas, cada una al final de cada unidad. En estas pruebas se evaluará al alumno de manera oral haciendo uso de maquetas, piezas anatómicas u otros materiales de ayuda aplicativa.

EL PROMEDIO DE LAS NOTAS DE LOS EXÁMENES PRÁCTICOS CONSTITUYE EL 30% DE LA NOTA FINAL DEL CURSO.

3. SEMINARIO:

Se realizará en base a un tema asignado, uno para cada unidad, el cual será dado al inicio de ciclo para que sea preparado con anticipación.

La evaluación considerará el grado de dominio del tema, la amplitud de conocimiento, el material didáctico empleado, la calidad de las exposiciones, el trabajo monográfico y la complementación como equipo. La calificación como equipo corresponderá al 50% y la calificación individual al 50%.

ESTA NOTA CORRESPONDE AL 10% DE LA NOTA FINAL DEL CURSO.

IX. BIBLIOGRAFÍA

1. RICHARD S. SNELL. Anatomía Clínica para estudiantes de Medicina. Editorial Mc Graw Hill 6ta edición 2002.
2. TORTORA CRABONSK. Anatomía y Fisiología. Editorial Oxford 9na. ED. 2002 USA.
3. KEITH L. MOORE-ARTHUR F. DALLEY. Anatomía con Orientación clínica 4taEd. Panamericana año 2001.
4. ROUVIERE. Anatomía Humana (3 volúmenes) 10 ma. . ED. 2000.
5. NETTER, FRANK. Bibliografía Complementaria Atlas de Anatomía.
6. TESTUD- LATARJET. Anatomía Descriptiva. Edit. Salvat. 1983.
7. TESTUD-JACOB. Anatomía Topográfica. Edit. Salvat 1980.

X. DIRECCIONES ELECTRÓNICAS DE ANATOMÍA

- www.vesalius.com
- www.adam.com
- www.hipocrates.tripod.com/anatomia.
- www.mhe.com/biosci/ap/hollessentials/
- www.inerbody.com/htm/body.html
- www.biomed.man.ac.uk/ugs/u-bs278.html
- www.anatomia.umh.es/cas/
- www.medicina.uam.mx/med/anatomia.html
- www.buscamed.com

XI. DOCENTE

Mg. Méd. COSME ANDRÉS MÁXIMO MEDINA AMÚ
C.M.P. 34840