

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA





Universidad
Tecnológica de los Andes
Transformando vidas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA

SILABO MEDICINA ESTOMATOLOGICA I

I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre del curso	MEDICINA ESTOMATOLOGICA I
1.2.	Código	OD4404
1.3.	Año Calendario	2016 - I
1.4.	Semestre Académico	IV
1.5.	Créditos	04
1.6.	Tipo de curso	OBLIGATORIO
1.7.	Prerrequisitos	SEMIOLOGIA
1.8.	No. Total de Horas:	TEORIAS :02 HORAS PRACTICA: 04 HORAS
1.9.	Duración del curso	17 SEMANAS CALENDARIO
1.10.	Profesor coordinador/ responsable	C. D. LOURDES MONICA GONZALES LLAMOCA

II. SUMILLA

La asignatura, está ubicada como curso de formación profesional en la sub-área de formación específica y de naturaleza teórico - clínica, cuyo propósito es formar y capacitar al alumno en la elaboración, interpretación y manejo ordenado y sistematizado de la Historia Clínica desde un enfoque médico -estomatológico, Con el propósito de compartir conocimientos referentes a la historia clínica de hospitalización, emergencia y de consulta externa. Técnicas de interrogatorio, técnicas de examen y exploración diagnóstica; mediante el análisis científico de los signos y síntomas como elemento para obtener la impresión diagnóstica de las enfermedades del sistema estomatognático y su interrelación con las disciplinas médicas, así como la adecuada interpretación de los análisis de laboratorio y diagnósticos por imágenes. Asimismo desarrollar capacidades psicomotrices y afectivas que permitan una adecuada relación profesional con el paciente y su entorno; enfatizar el marco legal y el consentimiento informado.

*

III. COMPETENCIA

- Identifica y establece con empatía una adecuadamente comunicación con los Pacientes.
- Analiza adecuadamente las dolencias somáticas, funcionales y/o Psicológicas del paciente.
- Conoce los aspectos semiológicos normales, así como las múltiples patologías cuyas unidades sindrómicas están relacionadas con manifestaciones que se presentan en estomatología.
- Elabora adecuadamente la historia clínica en forma acuciosa y completa.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CAPACIDAD Identifica, establece y procesa los datos obtenidos durante la entrevista con el paciente para la elaboración ordenada y correcta de la Historia Clínica.

V. CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: HISTORIA CLÍNICA - EXAMEN CLÍNICO GENERAL

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>Describe la entrevista en la comunicación profesional - paciente, uso de abreviaturas, analiza la importancia de la Historia Clínica. Identifica las partes de la Historia Clínica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anamnesis: • Filiación y enf. actual • Antecedentes generales, • personales: • fisiológicos, • patológicos y • familiares. 	<p>Demuestra los métodos de la entrevista, diseña y confecciona la historia clínica de los Pacientes. Mecanismos para realizar la anamnesis y ectoscopia con los pacientes (entrevista) Diseña y se prepara para la entrevista y el interrogatorio con el paciente.</p>	<p>Expresa respeto y aprecio por los pacientes. Observación sistemática de signos y síntomas. Obtiene información positiva y valiosa para confección de historia clínica.</p>	<p>Desarrolla en la HC y realiza la Exposición con participación activa de los Alumnos. Realización de anamnesis y ectoscopia en la práctica. Realización de interrogatorio en la práctica con participación activa de los alumnos.</p>	1era
<p>Describe la importancia y la secuencia del examen clínico general :Funciones vitales .Estado General del paciente : Estado nutricional, Hidratación y Neurológico (LOTEP) Piel .Celular subcutáneo .Faneras y tejido linfático</p>	<p>Elabora con secuencia lógica el examen clínico: inspección, palpación, auscultación, por Sistemas</p>	<p>Valore, conoce y aplica sus conocimientos durante el examen clínico general en el paciente.</p>	<p>Trabajo en grupo. Realización de examen clínico general en la práctica con participación activa de los alumnos.</p>	2da
<p>Describe la importancia y la secuencia del examen clínico regional. Aparatos y Sistemas: Respiratorio, Cardiovascular</p>	<p>Elabora con secuencia lógica el examen clínico: inspección, palpación, auscultación, por Sistemas</p>	<p>Valore, conoce y aplica sus conocimientos durante el examen clínico general en el paciente.</p>	<p>Trabajo en grupo. Realización de examen clínico general en la práctica con participación activa de los</p>	3ra

			alumnos.	
Analiza la semiología del examen Clínico regional: Sistemas y Aparatos Digestivo y Genitourinario Locomotor	Aplica sus conocimientos teóricos y prácticos durante el examen clínico regional por Sistemas	Juzga las actitudes del paciente en el marco del respeto que este se merece y aplica el examen clínico general en el paciente	Trabajo en grupo. Realización de examen clínico regional en la práctica con participación activa de los alumnos.	4ta
SEMINARIO •.Manifestaciones bucales de enfermedades generales	El Seminario tendrá como base los pacientes signados en la práctica hospitalarias.	Valora, conoce y aplica sus conocimientos sobre las Manifestaciones bucales de enfermedades generales	Uso de Power póint. Participación de los estudiantes por grupos	5ta

SEGUNDA UNIDAD: H. CLINICA- EXAMEN CLÍNICO REGIONAL

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS	TEMA / SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Analiza el examen clínico de la cabeza y cuello. Identifica las características normales durante el examen clínico del sistema Estomatológico	Observa la secuencia del examen clínico de cabeza y cuello Aplica la secuencia del examen clínico estomatológico	Valora los signos y síntomas en el examen clínico regional de la cara y el cuello. Coopera y asume su actitud autocrítica. Valora su participación en la descripción	Exposición con participación activa de los alumnos. Realización de examen clínico regional, practica. Exposición con participación activa de los alumnos. Examen clínico regional en la práctica.	6ta
Describe las manifestaciones estomatológicas de enfermedades sistémicas. Diabetes , enfermedades tiroideas , SIDA, tuberculosis	Demuestra sus conocimientos al identificar las manifestaciones bucales de las enfermedad	Asume su actitud de autocrítica. Valorando su participación en la descripción.	Desarrolla en la HC y realiza la Exposición con participación activa de los alumnos manifestaciones	7va

			bucales.	
Examen Parcial				8na
Describe las manifestaciones estomatológica de las enfermedades sistémicas, infecciosas,	Demuestra sus conocimientos al identificar las manifestaciones bucales de las enfermedades sistémicas	Coopera con Material bibliográfico y participa en las clases asumiendo una actitud de autocrítica	Exposición con participación activa de alumnos. Diagnóstico de patología sistémicas	9ma
Relaciona al detalle las manifestaciones congénitas en la cavidad bucal síndromes cráneo maxilo faciales, labio y paladar fisurado	Demuestra las lesiones y características de las manifestaciones congénitas en la cavidad bucal.	Coopera con Material bibliográfica y participa en las clases. Asume su actitud autocrítica.	Exposición con participación activa de los alumnos. Diagnóstico de patología congénita.	10na
Compara las Lesiones premalignas, con las lesiones malignas.	Demuestra su Preparación describiendo las lesiones oncológicas bucales.	Coopera con material bibliográfico y participa en las clases. Asume su actitud autocrítica.	Exposición con participación activa de los alumnos. Diagnóstico de patología oncológica.	11 va

CAPACIDAD) III.- Maneja adecuadamente los resultados de los exámenes complementarios y su relación directa con el sistema estomatognático

TERCERA UNIDAD: HISTORIA CLINICA- ANÁLISIS COMPLEMENTARIOS

INTERPRETACIÓN

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMA POR SEMANA
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
identifica los exámenes de laboratorio: hematológicos, de orina, etc., y su aplicación clínica.	Describir, identificar e interpretar los exámenes de laboratorio y su aplicación clínica de cada una de ellas.	Coopera con Material bibliográfico en la exposición. Asume su actitud autocrítica.	Exposición con participación activa de los alumnos. Demostración de toma de muestras y resultados.	12va
Analiza e interpreta los exámenes por imágenes radiográficas intra y extraorales. Aplicación clínica.	Describir e identificar los exámenes Radiográficos aplicación clínica de cada una de ellas.	Coopera con Material bibliográfico y participa en las clases.	Exposición con participación activa y Demostración de técnicas por imágenes.	13va
Explica y lee los exámenes	Observa e identifica los exámenes	Asume su actitud autocrítica.	Exposición con participación	

radiográficos intraorales y extraorales. Aplicación clínica.	radiográficos extraorales y la aplicación clínica de cada una de ellas.	Muestra por mejorar su participación.	activa de los atamos. Interpretación de técnicas por imágenes.	14va
Compara los diagnósticos: presuntivo. diferencial y anatomopatológico y diagnostico definitivo. Realiza los pronósticos en La HC <i>Elabora</i> el plan de Tratamiento identificación las opciones de tratamiento; tratamiento medico vs. Tratamiento quirúrgico. Evoluciona y realiza la epicrisis	Apta la secuencia lógica de la historia clínica para establecer un diagnostico presuntivo y definitivo. Evaluar e identificar la secuencia lógica para establecer el tratamiento definitivo.	Asuma si actitud autocrítica. Maestra por mejorar su participación. Coopere y asuma su actitud autocrítica. Muestra por mejorar su participación.	Exposición con participación activa de los Alumnos.	15va
SEMINARIO Y EXAMEN FINAL				16va

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Trabajo en grupo con uso de power point, exposicion activa de los alumnos y realización de exámenes clínicos en la practica.

VII. EVALUACIÓN

Es permanente e integral en función de los objetivos planteados.

Se tomarán 02 exámenes de tipo escrito y practica.

La ponderación porcentual será de Teoría 50 % y Práctica 50 %.

El promedio final se obtiene de la suma aritmética de los bloques en forma equivalente.

El alumno que tenga más del 30 % de inasistencia en cualquiera de las actividades, en forma parcial o total, queda sin derecho de evaluación.

Otro aspecto importante a considerar en la evaluación será la participación constante del alumno.

El examen subsanatorio se aplicarán según Reglamento vigente de la Universidad Tecnológica de los Andes.

El promedio final se obtiene de la suma aritmética de los bloques en forma equivalente, debiendo los alumnos aprobar por separado la teoría y la práctica, dejándose guardadas las notas del primer bloque sin promediar hasta el final del curso .El medio punto solo es válido en el promedio final.

El examen de subsanación se tomarán sólo a los alumnos con asistencia regular y que

obtengan en el promedio final nota de ocho (08) o más y el calificativo obtenido reemplazará la nota del examen teórico desaprobado.

La evaluación práctica: es sumativa

Nota promedio de práctica 50%

Nota promedio de teoría 50%

La nota aprobatoria es 11 (ONCE).

Cualquier reclamo de calificación de evaluaciones debe ser presentada en la universidad al responsable del curso en forma personal dentro de las 48 horas después de su publicación.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

+

Nº	Autores	Nombre del Libro	Edición	Editorial y Ciudad	Año	Pág.
1	Luis Guillermo Duque Ramirez, Humberto Rubio	Semiologia Medica Integral	Primera	Edit. Universidad de Antioquia	2006	
2	Eduardo ChimenesKustner	La Historia Clínica en Odontología	Primera	Artes Medicas Lationoamerica	2000	
3	Silvio Boraks	Diagnostico Bucal		Edit. MASSON	2009	
4	SHAFER - LEVY	PATOLOGÍA BUCAL	Tercera	Edit. Medica México	1988	
5	CECCOTTI	CLÍNICA ESTOMATOLOGICA	Primera	Edit. Medica México	1985	
6	Laredo-Sánchez F, LifshitzA,,. I* Links	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA MEDICINA CLÍNICA	Tercera	Edit. PRADO MÉXICO	2001	
7	LYNCH	MEDICINA BUCAL	Tercera	Edit. Medica interamericana	1997	
8	J. SUROS	SEMIOLOGICAY TÉCNICA EXPLORATORIA	Tercera	Edit. Medica Salvat	1981	
9	SEIDELHM, BALL JW	EXPLORACIÓN FÍSICA	Tercera	Edit. HarcourtBrace		
10	CABEZAS	GUIA DE HISTORIA CLÍNICA	Segunda	Edit. Medica	1988	
11	WOOD NK.	DIAGNOSTICO	Primera	Edit. Harcourt	1998	
