



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES



**Universidad
Tecnológica de los Andes**
Transformando vidas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

ASIGNATURA:

PROTESIS PARCIAL FIJA

C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA

2016

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

SILABO 2016

I. INFORMACION GENERAL:

- 1.1. Nombre de la asignatura : **PROTESIS PARCIAL FIJA**
1.2. Código : OD-7702
1.3. Año Calendario : Sexto
1.4. Semestre Académico : **2016-1**
1.5. Créditos Académicos : 04
1.6. Pre Requisito : OD-6603 – OD-6602
1.7. N° total de horas Presenciales : 06 horas

Clases Magistrales: 2 horas

Practicas : 4 horas

II. SUMILLA:

Prótesis Parcial Fija es una asignatura de naturaleza teórico- práctico- clínico tiene como propósito que el alumno adquiera conocimientos sobre diagnósticos y tratamiento de pacientes parcialmente desdentados, mediante rehabilitación fija para una adecuada función del aparato masticatorio. Contiene conceptos de la especialidad, diagnóstico y principios de la preparación, toma de impresión y preparación del aparato protético; cementación e instalación y controles.

III. COMPETENCIA GENERAL:

El desarrollo de esta asignatura esta orientada, en la capacitación académica, técnica – asistencial del estudiante hacia la practica en la recuperación de las partes anatómicas ausentes y la rehabilitación funcional de las piezas dentarias mediante la confección de

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

aparatos protésicos; como los retenedores intracoronarios, extracoronarios, intraradiculares; coronas individuales, puentes carillas, inscrustaciones (inlay, onlay, overlay) espigo muñon, con una adecuada y correcta aplicación de los procedimientos en la elaboración de la historia clínica, así como el respeto de los protocolos secuenciales hacia el éxito de nuestros tratamientos, ceñidos a la justa aplicación y correcta del manejo de los materiales e instrumental a utilizar, con el debido conocimientos de las técnicas complementarias de la prostodoncia que rigen los procesos de la tecnología protésica, en el laboratorio de la prótesis dental.

IV. RESULTADOS DEL APRENDIZAJES

El estudiante, al término del curso, está capacitado para diagnosticar y tratar adecuadamente a pacientes que necesiten prótesis fija, con un criterio adecuado y acorde con la necesidad del mismo.

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

V.- CONTENIDO PROGRAMATICO

UNIDAD I.- Introducción a la P.P.F., Diagnóstico, Plan De Tratamiento, Principios Básicos, Biológicos, Preparaciones Intracoroneales

a) COMPETENCIA:

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>PRIMERA SEMANA Análisis del silabo de la asignatura *Historia Clínica de PPF. *Principios Básicos, Mecánicos, clasificación, elección, conectores, selección de pilares. Ley de ANTE.</p> <p>SEGUNDA SEMANA Principios Básicos II, Biológicos y Estéticos: preservación de la estructura dentaria. *Respuesta pulpar a los procedimientos operatorios</p> <p>TERCERA SEMANA *Preparaciones Intracoroneales, Extracoroneales e intra – extra coroneales: tipos „reglas básicas; características en una preparación mecánica; característica en una preparación cerámica. (INLAY, ONLAY, OVERLAY).</p> <p>CUARTA SEMANA Técnica de preparación</p>	<p>-El alumno reconoce y diferencia las partes de la prótesis, su clasificación, tipo y principios. -Desarrolla habilidades para la correcta preparación biostática de piezas pilares. -Desarrolla habilidades para el diagnóstico preciso y un plan de tratamiento adecuado.</p> <p>-</p> <p>*Aplicar principios básicos de retención estabilidad, sellado marginal y preservación de la estructura dental en MACROMODELOS: INLAY, ONLAY, OVERLAY.</p>	<p>-El alumno, a través de la destreza adquirida en sus prácticas, logrará un espíritu crítico y reflexivo, así como la seguridad en el diagnóstico y preparación biostática de piezas para prótesis fija.</p> <p>-El alumno podrá reconocer y preparar cada una de las coronas con seguridad y destreza.</p> <p>-El alumno podrá reconocer y preparar cada una de ellas con seguridad y destreza.</p>	<p>-Para el logro de los objetivos de esta unidad, se empleará el método de seminario taller, en el que cada grupo de alumnos contarán con la información adecuada tanto práctico como teórica previa recopilación de datos para llevar a cabo la discusión de los temas propuestos. -Para cumplir con dichos objetivos se contará con la ayuda de los siguientes medios: .Diapositivas. .Multimedia. .Demostración en maqueta (cráneo). .Entrega de guía de práctica y hojas resumen. .Prácticas guiadas.</p>	4 Semanas	<p>-Asistencia y puntualidad. -Recopilación de información. -Calidad de exposición. -Participación activa. -Habilidad en el diagnóstico, plan de tratamiento y preparación biostática de piezas dentarias en el salón de práctica. -Desempeño en práctica.</p>	<p>-Registro de evaluación. - Historia clínica. -Hoja de evaluación. -Informes individuales y grupales.</p>

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

UNIDAD II.- Coronas Completas, Coronas Parciales, Materiales De Impresión.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>QUINTA SEMANA Coronas completas.- -Definición de coronas completas. -Indicaciones y contraindicaciones. -Clases y características. -Ventajas y desventajas. -Preparación biostática de coronas completas</p> <p>SEXTA SEMANA Coronas parciales.- -Definición de coronas parciales. -Tipos de coronas parciales (3/4, 4/5 y 7/8)</p> <p>SEPTIMA SEMANA: Indicaciones y contraindicaciones. -Ventajas y desventajas. -Técnicas de preparación.</p> <p>: OCTAVA SEMANA - Materiales de impresión. - Clasificación de los materiales de impresión. - Propiedades, ventajas y desventajas. - Manejo clínico de cada material</p>	<p>El alumno reconoce los diversos tipos de coronas completas diferenciándolas entre ellas. -Desarrolla habilidades para la correcta elección y preparo de cada una de ellas.</p> <p>-El alumno reconoce los diversos tipos de coronas parciales diferenciándolas entre ellas. -Desarrolla habilidades para la correcta elección y preparo de cada una de ellas.Frente Estético: - El alumno está capacitado para establecer los criterios en la elección de cada uno de ellos.</p>	<p>Conectores Rígidos: - El alumno al término de esta unidad a través de la demostración teórico práctico puede ejecutar este procedimiento con eficiencia mediante su ejercicio práctico.</p> <p>Contenedores Semi Rígidos -El alumno procedimiento de colado mediante su ejercicio práctico.</p> <p>- El alumno, a través de la demostración teórico práctica, y mediante su propio ejercicio. El alumno a través de la demostración teórico-práctica puede ejecutar</p>	<p>- Para el logro de los objetivos se empleará el método de seminario taller en el que cada grupo de alumnos contará con la información teórica y la destreza práctica para llevar a cabo, previa recopilación de datos, la discusión de los temas propuestos.</p> <p>- Para cumplir dichos objetivos se contará con la ayuda de los siguientes medios: . Diapositivas. . Proyección en multimedia. . Demostración en maqueta. . Guía de práctica. . Práctica guiada.</p>	5 Semanas	<p>- Asistencia y puntualidad. - Recopilación de información. - Calidad de exposición. - Participación activa. - Habilidad en el manejo de los materiales y en el procedimiento de los mismos. - Desempeño en práctica.</p>	<p>- Registro de evaluación.</p> <p>Hoja de evaluación práctica.</p> <p>- Informes individuales y grupales</p>
NOVENA SEMANA			EVALUACIÓN PARCIAL			

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

UNIDAD III.-Mapeo Cromatico, provisionales,

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>DECIMA SEMANA Mapeo Cromático: Fenómeno de la luz, evaluación del color, Toma de color.</p> <p>DECIMA PRIMERA SEMANA *Cementado: Materiales de fijación; Clasificación: temporales y definitivo</p>	<p>- El alumno está capacitado para establecer los diversos criterios en la elección y utilización de cada uno de ellos.</p> <p>- Desarrolla las habilidades para la correcta elección y diseño de cada tipo.</p> <p>- El alumno está capacitado para establecer los criterios en la elección y manipulación de cada uno de ellos.</p>	<p>- El alumno, a través de la demostración teórico práctica puede seleccionar y diseñar el tipo de conector a utilizar en cada caso, satisfactoriamente.</p> <p>- El alumno está capacitado para establecer los criterios de elección de cada tipo, realizándolo con eficiencia.</p>	<p>- Para el logro de los objetivos se empleará el método de seminario taller.</p> <p>- Para cumplir dichos objetivos se contará con la ayuda de los siguientes medios: . Diapositivas. . Multimedia. . Demostración y ejecución en laboratorio. . Entrega de guías de práctica y hojas resumen.</p>	2 Semanas	<p>- Asistencia y puntualidad.</p> <p>- Recopilación de información.</p> <p>- Calidad de exposición.</p> <p>- Desempeño en práctica.</p> <p>- Participación positiva.</p>	<p>- Registro de evaluación.</p> <p>Hoja de evaluación práctica.</p> <p>- Informes individuales y grupales.</p>

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

UNIDAD IV. Restauración de dientes tratados endodónticamente, Confección de provisionales.

a) COMPETENCIA:

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>DECIMO SEGUNDA SEMANA restauración de dientes tratados Endodónticamente.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Historia - Diagnostico - Clasificación. - Desobturacion e impresión. - Confección - Cementación. <p>DECIMA TERCERA SEMANA Confección de provisionales.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición. - Técnicas - Materiales que se usan - Tipos. 	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno está capacitado para poder restaurar piezas endodonticamente tratadas - Desarrolla las habilidades para la realización de la misma, previa selección del caso. - El alumno está capacitado para establecer los diversos criterios en la selección y utilización de cada una de ellas. - Desarrolla las habilidades para la correcta elección y diseño de cada tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno a través de la demostración teórico-práctica puede ejecutar este procedimiento con eficiencia. El alumno, a través de la demostración teórico práctica puede seleccionar y diseñar el tipo de retenedor intraradicular a utilizar en cada caso, satisfactoriamente. - El alumno, a través de la demostración teórico práctica puede seleccionar y diseñar el tipo de férula a utilizar en cada caso, satisfactoriamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para el logro de los objetivos se empleará el método de seminario taller. - Para cumplir dichos objetivos se contará con la ayuda de los siguientes medios: <ul style="list-style-type: none"> . Diapositivas. . Multimedia. . Demostración y ejecución en laboratorio. . Entrega de guías de práctica y hojas resumen. 	2 Semanas	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y puntualidad. - Recopilación de información. - Calidad de exposición. - Desempeño en práctica. - Participación positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de evaluación. - Hoja de evaluación práctica. - Informes individuales y grupales.

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES

UNIDAD V. Cerámica, fracasos y soluciones y avances en prótesis fija.

CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	DURACIÓN	EVALUACIÓN	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
<p>DIMO CUARTA SEMANA Cerámica dental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Historia - Clases - Tipos de restauraciones - Confección. - Procedimiento. - Materiales para el cementado <p>DECIMA QUINTA SEMANA fracasos y soluciones.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por que de los fracasos - Como solucionarlos. <p>DECIMA SEXTA SEMANA</p> <p>Avances en prótesis fija.</p> <p>DECIMO SEPTIMA SEMANA EVALUACIÓN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno está capacitado para poder restaurar piezas con restauraciones de cerámica. - Desarrolla las habilidades para la realización de la misma, previa selección del caso. - El alumno está capacitado para establecer el porque de los fracasos y encontrarlas soluciones adecuadas para cada una de ellas. - Desarrolla las habilidades para la correcta solución. - El alumno está capacitado para discriminar que avances son útiles y el momento en cual utilizarlos - Desarrolla las habilidades para utilizar materiales y técnicas que le den una solución a los casos que los requieran. 	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno a través de la demostración teórico- práctica puede ejecutar este procedimiento con eficiencia. - El alumno, a través de la demostración teórico práctica puede seleccionar y diseñar el tipo de restauración cerámica a utilizar en cada caso, satisfactoriamente. - El alumno está capacitado para establecer los criterios de elección de cada tipo, realizándolo con eficiencia. - El alumno, a través de la demostración teórico práctica puede seleccionar soluciones a los fracasos que puedan suceder terminar el caso, satisfactoriamente - El alumno, a través de la demostración teórico práctica puede seleccionar materiales y técnicas a utilizar en cada caso, satisfactoriamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Para el logro de los objetivos se empleará el método de seminario taller. - Para cumplir dichos objetivos se contará con la ayuda de los siguientes medios: <ul style="list-style-type: none"> . Diapositivas. . Multimedia. . Demostración y ejecución en laboratorio. . Entrega de guías de práctica y hojas resumen. 	4 Semanas	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia y puntualidad. -Recopilación de información. - Calidad de exposición. - Desempeño en práctica. - Participación positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de evaluación. Hoja de evaluación práctica. - Informes individuales y grupales.

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



V. EVALUACIÓN:

La evaluación es integral y permanente, se tendrá en cuenta conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes positivas para el estudio y el trabajo académico.

El estudiante que registre un 30% de inasistencias a teoría, pierde su derecho a ser evaluado.

Las practicas son consideradas al 100.

El Promedio Final de Asignatura se obtiene del promedio de la Teoría y de la Práctica.

$$\text{PROMEDIO FINAL} = \frac{\text{Promedio de Exámenes Escritos} + \text{Promedio de Prácticas}}{2}$$

Es requisito indispensable, que para obtener el Promedio Final de la Asignatura estén aprobados tanto el promedio de Teoría como el de Práctica. De existir desaprobación en uno de ellos, en el acta de Evaluación sólo figurará el promedio desaprobatorio (Art. 29 del Reglamento de Evaluación de la Facultad).

La nota mínima aprobatoria es 11(Once).

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN:

- | | |
|--|---|
| 01. ROSENTEIN EMILIO | Diccionario de Especialidades Odontológicas, Lima, 1993.
PROTESIS PARCIAL FIJA. |
| 02. STEPHEN F. ROSENSTIEL | Prótesis Fija: Procedimientos Clínicos y de Laboratorio. Barcelona 2008, (Salvat Edit.) |
| 03. E. CADAFALCH GABRIEL
J. CADAFALCH CAVAN | Manual Clínico de Prótesis Fija
Edición Har – Cort – Brace – 1998. |
| 04. MEZZOMO, ELIO | “Rehabilitación Oral para el clínico”.
Primera Edición. Colombia. 2003 |
| 05. FISCHER, JEN | Estética y Prótesis consideraciones Interdisciplinarias. |
| 06. LOZA F., DAVID y otros | Manual de procedimientos clínicos
PROTESIS FIJA. |
| 07. SHILLINGBURG, HOBO Y
WHITSETT. | Fundamentos de Prostodoncia Fija.
México.1990 |
| 08. MALONE, WILLIAM | TYLMAN’S Teoría y Práctica en
Prostodoncia Fija. |
| 09. MIYASHITA, E. Y Col. | “Odontología Estética”. Brasil. Editorial
Artes Médicas. 2005 |
| 10. BOTTINO, MARCO. | Estética y Rehabilitación Oral
FREE METAL |

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A.. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ



11. BERNARD, T y Col. "Odontología Estética y Restauraciones Cerámicas". España. Masson, 2000
12. PEGORARO, LUIZ F. Prótesis Fija. Editorial Artes Médicas Latinoamericanas. 2001
13. RAMJOR & ASH, MAJOR M. Anatomía Dental, Fisiología y Oclusión de Wheeler. Sétima edición. Editorial Mc Graw Hill. México. 1993.
14. HENOSTROZA, G. "Estética en Odontología Restauradora" España. Editorial Ripano. 2006.
15. MALLAT CALLIS, E Prótesis Fija Estética Editorial Elsevier España. 2006.
16. DARCYMAR MARTINS DA ROSA Odontología Estética y Prótesis Dentogingival. Editorial Amolca. 2004

RECURSOS VIRTUALES

Sociedad Peruana de Prótesis Dental y Maxilofacial

http:// www.sociedadperuanadeprotesis.org

Colegio Odontológico del Perú, Región Lima – Biblioteca Virtual

http:// www.col.org.pe/biblio

Sociedad Española de Prótesis Estomatológica

http:// www.sepes.org

Sociedad americana de Prostodoncia

http:// www.prostho.org

Journal de Prostodoncia

http:// journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymp

Sociedad Dental Americana

http:// www.ada.org

Realizado	Revisado por:	Aprobado por:
C.D. Esp. : YASMIDALLY BORDA LUNA	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FARFAN VELEZ	DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGIA C.D. : FREDDY A. FÁRFAN VELEZ